


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Новоуколовская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА

на заседании ММО заместитель директора
учителей школы

математического цикла
Председатель ММО

 Кудинова В. И.

Протокол

от 20 июня 2014г.

№ 6

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора
школы

 Скорых С.А. Протокол

от 26 июня 2014 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании
педагогического совета


Протокол

от 25 августа 2014г.

№ 12

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МОУ
«Новоуколовская средняя
общеобразовательная
школа»

 Конищева С.А.

от 26 августа 2014г.

№ 556



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Борзенкова Дмитрия Николаевича
учителя информатики
по учебному предмету «Информатика и ИКТ»

основного общего образования

2014 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ 5-9 классов МОУ "Новоуколовская средняя общеобразовательная школа" Красненского района Белгородской области разработана на основе:

- «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312) - опубликована в сборнике программ для общеобразовательных учреждений «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы» под ред. Бородина М. Н. 2-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012.
- Авторской программы Л.Л. Босовой (5-7 классы) - опубликована в сборнике программ для общеобразовательных учреждений «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы.» под ред. Бородина М. Н. 2-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012.
- Авторской программы Л.Л. Босовой (8 класс) - опубликована в сборнике программ для общеобразовательных учреждений «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы.» под ред. Бородина М. Н. 2-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012.
- Авторской программы И.Г. Семакин (9 класс) - опубликована в сборнике программ для общеобразовательных учреждений «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы.» под ред. Бородина М. Н. 2-е изд. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2012.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень).

При разработке рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма "О преподавании информатики в 2014-2015 учебном году в образовательных учреждениях Белгородской области".

В настоящее время, согласно приказу департамента образования Белгородской области от 10 апреля 2014 года № 1240 «Об использовании новых форм преподавания», преподавание предметов в школе целесообразно вести с применением новых форм преподавания.

Обучение учащихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 1 апреля 2014 года в Белгородской области ведется на платформе информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» согласно приказу департамента образования Белгородской области от 12 марта 2014 года № 809 «О 23

переходе с платформы дистанционного обучения учащихся НП «Телешкола» на платформу информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».

В ходе реализации программы обучения информатике в 5-9 классах применение информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» дает возможность использовать ЭОР различных типов: информационного, практического, контрольного.

Главная цель курса информатики - формирование у учащихся способностей к адаптации в современном информационном мире, воспитание у него информационной культуры и обучение компьютерной грамотности.

Изучение информатики и информационных технологий при реализации данной рабочей программы в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи рабочей программы:

- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс основного образования.

Изменения, внесенные в примерную и авторские программы, нацелены на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать. Увеличено количество часов на раздел «Основы алгоритмизации и программирования».

Место и роль учебного курса в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основным предназначением образовательной области «Информатика» на II ступени обучения базового уровня являются получение школьниками представление о сущности информационных процессов, изучение примеров передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификация информации, выделение общего и особенного, формирование умений устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и т.д. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения.

Программа рассчитана на 204 уч. часа: 5-8 класс - по 34 ч. (1 час в неделю), 9 класс - 68ч. (2 часа в неделю).

Формы организации образовательного процесса:

- фронтальные;
- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- практикумы.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов - интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Программные средства, применяемые при изучении курса, направлены на развитие навыков применения информационных технологий в своей деятельности.

Технологии обучения.

Обучение по данной программе ведется с использованием элементов технологии индивидуализированного обучения Инге Унт, А.С. Границкой, здоровьесберегающих технологий, а также теории содержательного обобщения В.В. Давыдова, теории активизации познавательной деятельности школьника (Т.И. Шамова, А.К. Маркова), педагогики сотрудничества, технологии дифференцированного обучения, концепции поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина, работ по личностно-ориентированному обучению И. Якиманской. При изучении «Основ алгоритмизации и программирования» применяется модификация интегральной технологии Гузеева В.В

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Текущий контроль включает в себя поурочное, потемное и полугодное оценивание результатов учебы школьников в соответствии с законодательством РФ. Таковым может быть осуществление лабораторных и практических работ.

Тематический контроль осуществляется по завершении тем в форме интерактивного тестирования, тестов различного вида для подготовки к ЕГЭ: с одним вариантом ответа, с несколькими вариантами ответов, на установление соответствия, последовательности процессов, решения творческих задач.

Результаты обучения проверяются так же в процессе устных и письменных ответов учащихся.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации в МОУ «Новоуколовская средняя общеобразовательная школа» промежуточная аттестация обучающихся проводится в сентябре, декабре и апреле в виде тестовых заданий.

Государственная итоговая аттестация в 11-м классе проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Требования к уровню подготовки учащихся

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен **знать/понимать:**

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления;
 - проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности - в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
- создавать записи в базе данных;
- создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе - в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Обучение ведется с использованием учебно-методических комплектов:

- Босова Л. Л. Информатика и ИКТ : учебник для 5 класса. БИОНОМ. Лаборатория знаний, 2011
- Босова Л. Л. Информатика и ИКТ : учебник для 6 класса. БИОНОМ. Лаборатория знаний, 2012

- Босова Л. Л. Информатика и ИКТ : учебник для 7 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009
- Босова Л. Л. Информатика и ИКТ : учебник для 8 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
- Учебник Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Базовый курс: учебник для 8 и 9 классов. Изд. 2-е изд. /И.Г. Семакин и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.

Учебно-тематический план

5 класс

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Компьютер для начинающих	8	4	4
2	Информация вокруг нас	15	8	7
3	Информационные технологии	10	4	6
	Итоговой контроль (мини-проект)	1		1
	Итого:	34	16	18

6 класс

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1.	Компьютер и информация.	11	5	6
2.	Человек и информация.	13	6	7
3.	Алгоритмы и исполнители.	9	4	5
4.	Повторение	1		1
	Итого:	34	15	19

7 класс

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1	Объекты и их имена	6	3	3
2	Информационное моделирование	21	10	11
3	Алгоритмика	7	6	1
	Итого:	34	19	15

8 класс

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1.	Информация и информационные процессы	9	8	1
2.	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	7	6	1
3.	Обработка графической информации	4	3	1
4.	Обработка текстовой информации	9	8	1
5.	Мультимедиа	4	3	1
6.	Повторение	1		1
	Итого:	34	28	6

9 класс

№	Тема урока, практическое занятие	Кол-во часов	В том числе:		
			Теория	Практика	Контроль ЗУН
	Введение	1	1	-	-
1	Тема «Математические основы информатики»	12	5,5	3,5	3
2	Тема «Моделирование и формализация»	8	5,5	1,5	1
3	Тема «Основы алгоритмизации»	12	7	4	1
4	Тема «Начала программирования»	16	8	7	1
5	Тема «Обработка числовой информации в электронных таблицах»	6	2,5	2,5	1
6	Тема «Коммуникационные технологии»	10	7,5	1,5	1
7	Итоговое повторение	3	3	-	-
		68	40	20	8

Календарно-тематический план по информатике и ИКТ в 5 классе

(1 ч. в неделю, 34 ч. в год)

№ п/п	Теоретический курс	Компьютерный практикум	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Использование ЭОР	Примечание
				план	факт		
Компьютер для начинающих – 8 часов							
1	Информация- Компьютер- Информатика. ТБ.	Клавиатурный тренажер в виде режима ввода слов	1				
2	Как устроен компьютер.	Клавиатурный тренажер в виде режима ввода слов	1				
3	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш	Работа 1. «Знакомство с клавиатурой»	1				
4	Основная позиция пальцев на клавиатуре	Клавиатурный тренажер (упр.на отработку основной позиции пальцев на клавиатуре)	1				
5	Программы и файлы	Клавиатурный тренажер в режиме игры	1				
6	Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши	Работа 2. «Освоение мыши»	1				

7	Главное меню. Запуск программ	<i>Работа 3. «Запуск программ. Основные элементы окна программы»</i>	1				
8	Проверочная работа. Управление компьютером с помощью меню.	<i>Практическая работа № 4 «Знакомимся с компьютерным меню»</i>	1				
Информация вокруг нас – 15 часов							
9	Действия с информацией. Хранение информации		1				
10	Носители информации	Клавиатурный тренажер в виде режима ввода слов	1				
11	Передача информации	Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений	1				
12	Кодирование информации		1				
13	Формы представления информации. Метод координат		1				
14	Текст как форма представления информации		1				
15	Табличная форма представления информации		1				

	<i>Промежуточный контроль</i>						
16	Наглядные формы представления информации	<i>Проверочная работа.</i>	1				
17	Обработка информации	<i>Работа 5. «Выполнение вычислений с помощью программы Калькулятор»</i>	1				
18	Обработка текстовой информации.	<i>Работа 6. «Ввод текста»</i>	1				
19	Обработка текстовой информации.	<i>Работа 7. «Редактирование текста»</i>	1				
20	Редактирование текста. Работа с фрагментами.	<i>Работа 8. Работаем с фрагментами текста</i>	1				
21	Редактирование текста. Поиск информации	<i>Работа 8. Работаем с фрагментами текста</i>	1				
22	Изменение формы представления информации. Систематизация информации.		1				
23	Форматирование – изменение формы	<i>Работа 9 «Форматируем текст»</i>					

	представления информации.						
Информационные технологии – 10 часов							
24	Кодирование как изменение формы представления информации. Компьютерная графика.	<i>Работа 10 «Знакомимся с инструментами графического редактора»</i>	1				
25	Инструменты графического редактора	<i>Работа 11 «Начинаем рисовать»</i>	1				
26	Обработка графической информации	<i>Работа 11 «Начинаем рисовать»</i>	1				
27	Обработка текстовой и графической информации	<i>Работа 12 «Создаем комбинированные документы»</i>	1				
28	Преобразование информации по заданным правилам	<i>Работа 5 «Выполняем вычисления с помощью Калькулятора» (часть 2)</i>	1				
29	Преобразование информации путем рассуждений	<i>Работа 13 «Работаем с графическими фрагментами»</i>	1				
30	Разработка плана действий и		1				

	его запись. Логическая игра «Переливашки»						
31	Разработка плана действий и его запись. Логическая игра «Переправа»		1				
32	Контрольная работа. Создание движущихся изображений	<i>Работа 14 «Создаем анимации на заданную тему»</i>	1				
33	Создание движущихся изображений <i>Итоговый контроль</i>	<i>Работа 14 «Создаем анимации на заданную тему»</i>	1				
Повторение – 1 часа							
34	Итоговый мини-проект	<i>Работа 15 «Создаем анимации на заданную тему»</i>					

Календарно-тематический план по информатике и ИКТ в 6 классе

(1 ч. в неделю, 34 ч. в год)

№ п/п	Тематика урока	Компьютерный практикум	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Использование ЭОР	Примечание
				План	Факт		
Компьютер и информация (12 ч)							
1	Компьютер- универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажёр в режиме ввода слов	Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов	1				
2	Файлы и папки <i>Вводный контроль</i>	<i>Практическая работа №1 «Работаем с файлами и папками».</i>	1				
3	Информация в памяти компьютера. Системы счисления	<i>Практическая работа №2 «Знакомимся с текстовым редактором Word» (задание 1)</i>	1				
4	Двоичное кодирование	<i>Практическая работа №2</i>	1				

	числовой информации. (Двоичная система счисления)	<i>«Знакомимся с текстовым редактором Word» (задание 2).</i>					
5	Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Работа с приложением Калькулятор	Работа с приложением Калькулятор	1				
6	Тексты в памяти компьютера	<i>Практическая работа №3 «Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи». (задание 1).</i>	1				
7	Кодирование текстовой информации	<i>Практическая работа №3 «Редактируем и форматируем текст. Создаем надписи». (задание 2).</i>	1				
8	Создание документов в текстовом процессоре Word	<i>Практическая контрольная работа</i>	1				
9	Растровое кодирование графической информации		1				
10	Векторное кодирование	<i>Практическая работа №4</i>	1				

	графической информации	<i>«Нумерованные списки».</i>					
11	Единицы измерения информации	<i>Практическая работа №5 «Маркированные списки».</i>	1				
12	Контрольная работа №1. Информация и знания	<i>Практическая работа № 6 «Создаём таблицы» (задание 1,2)</i>	1				
Человек и информация (13 ч).							
13	Чувственное познание окружающего мира	<i>Практическая работа №6 «Создаём таблицы» (задание 3,4)</i>	1				
14	Понятие как форма мышления	<i>Практическая работа №7 «Размещаем текст и графику в таблице»</i>	1				
15	Как образуются понятия <i>Промежуточный контроль</i>	<i>Практическая работа №8 «Строим диаграммы» (задание 1,2)</i>	1				
16	Структурирование и визуализация информации	<i>Практические работы № 4-8</i>	1				
17	Содержание и объём понятия	<i>Практическая работа №8 ««Строим диаграммы» (задание 3-5)</i>	1				

18	Отношения тождества, пересечения и подчинения	<i>Практическая работа №9 «Изучаем графический редактор Paint» (задания 1 – 3).</i>	1				
19	Отношения соподчинения, противоречия и противоположности	<i>Практическая работа №9 «Изучаем графический редактор Paint» (задание 4-7)</i>	1				
20	Определение понятия	<i>Практическая работа №10 «Планируем работу в графическом редакторе» (задания 1 – 3).</i>	1				
21	Классификация	<i>Практическая работа №10 «Планируем работу в графическом редакторе» (задания 1 – 3).</i>	1				
22	Суждение как форма мышления	<i>Практическая работа №11 «Рисуем в редакторе</i>	1				

		<i>Word»</i> <i>(задания 1-3).</i>					
23	Умозаключение как форма мышления	<i>Практическая работа №11 «Рисуем в редакторе Word» (задания 4-6).</i>	1				
24	Контрольная работа №2. Что такое алгоритм		1				
25	Исполнители вокруг нас. Логическая игра «Переливашки»						
Элементы алгоритмизации (19 ч)							
26	Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов	<i>Практические работы 8-9</i> <i>Практическая работа №12 «Рисунок на свободную тему»</i>	1				
27	Линейные алгоритмы	<i>Практическая работа №13 «Power Point. Часы»</i>	1				
28	Линейные алгоритмы	<i>Практическая работа №13 «Power Point. Часы»</i>	1				

29	Алгоритмы с ветвлениями	<i>Практическая работа №14 «Power Point. Времена года»</i>	1				
30	Алгоритмы с ветвлениями	<i>Практическая работа №14«Power Point. Времена года»</i>	1				
31	Циклические алгоритмы	<i>Практическая работа №15 «Impress. Скакалочка».</i>	1				
32	Циклические алгоритмы	<i>Практическая работа №15 «Impress. Скакалочка».</i>	1				
33	Контрольная работа №3 Систематизация информации <i>Итоговый контроль</i>	<i>Практическая работа №16 «Работаем с файлами и папками». Часть 2</i>	1				
34	Итоговый мини-проект	<i>Практическая работа №17 «Создаем слайд-шоу</i>	1				

Календарно-тематический план по информатике и ИКТ в 7 классе

(1 ч. в неделю, 34 ч. в год)

№ п/п	Тематика урока	Компьютерный практикум	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Использование ЭОР	Примечание
				план	факт		
Глава I. Объекты и системы 6							
1	Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты и их имена. Признаки объектов	<i>Практическая работа №1 «Основные объекты операционной системы Windows»</i>	1				
2	Отношения объектов. Разновидность объектов и их классификация	<i>Практическая работа №2 «Работа с объектами файловой системы»</i>	1				
3	Состав объектов. <i>Вводный контроль</i>	<i>Практическая работа №3 «Создаём текстовые объекты»(задания 1-3)</i>	1				
4	Системы объектов	<i>Практическая работа №3 «Создаём текстовые объекты» (задания 4-6)</i>	1				
5	Система и окружающая	<i>Практическая работа</i>	1				

	среда	<i>№3«Создаём текстовые объекты» (задания 7-9)</i>					
6	Персональный компьютер как система	<i>Контрольная работа №1</i>	1				
Глава II. Информационное моделирование 21							
7	Модели объектов и их назначение	<i>Практическая работа №4 «Создаём словесные модели» (задания 1-3)</i>	1				
8	Информационные модели	<i>Практическая работа №11 «Графические модели»</i>	1				
9	Словесные информационные модели	<i>Практическая работа №4 «Создаём словесные модели» (задания 4-5)</i>	1				
10	Словесные информационные модели	<i>Практическая работа №4«Создаём словесные модели» (задания 6-7)</i>	1				
11	Словесные информационные модели	<i>Практическая работа №4 «Создаём словесные модели» (задания 8-9)</i>	1				
12	Многоуровневые списки	<i>Практическая работа №5 «Многоуровневые списки»</i>	1				

13	Математические модели	<i>Контрольная работа №2</i>	1				
14	Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы	<i>Практическая работа №6 «Создаём словесные табличные модели» (задания 1-2)</i>	1				
15	Простые таблицы	<i>Практическая работа №6«Создаём табличные модели» (задания 3-4)</i>	1				
16	Сложные таблицы <i>Промежуточный контроль</i>	<i>Практическая работа №6«Создаём табличные модели» (задания 5-6)</i>	1				
17	Табличное решение логических задач	<i>Практическая работа №6«Создаём табличные модели» (задания 7)</i>	1				
18	Вычислительные таблицы	<i>Практическая работа №7 «Создаём вычислительные таблицы»</i>	1				
19	Знакомимся с электронные таблицы	<i>Практическая работа №8 «Знакомимся с электронными таблицами» (задания 1-3)</i>	1				

20	Работа с электронные таблицы	Практическая работа №8«Знакомимся с электронными таблицами» (задания 4-6)	1				
21	Графики и диаграммы. Наглядное изменение процессов изменения величин	Практическая работа №9 «Создаём диаграммы и графики» (задания 5-7)	1				
22	Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин	Практическая работа №9«Создаём диаграммы и графики» (задания 1-3)	1				
23	Графики и диаграммы. Визуализация многоядерных данных	Практическая работа №9«Создаём диаграммы и графики» (задания 4)	1				
24	Многообразие схем	Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья» (задания 1-2)	1				
25	Информационные модели на графах	Практическая работа №10«Схемы, графы и	1				

		<i>деревья» (задания 3-5)</i>					
26	Деревья.	<i>Практическая работа №10«Схемы, графы и деревья» (задания 6-7)</i>	1				
27		<i>Проверочная работа</i>	1				
Глава III. Алгоритмика 7							
28	Алгоритм- модель деятельности исполнителя алгоритмов. Исполнитель Чертёжник. Управление Чертёжников. Работа в среде Алгоритмика		1				
29	Исполнитель Чертёжник. Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде Алгоритмика		1				
30	Исполнитель Чертёжник. Цикл повторить n раз. Работа в среде Алгоритмика		1				

31	Исполнитель Робот. Управление Роботом. Работа в среде Алгоритмика		1				
32	Исполнитель Робот. Цикл «пока». Работа в среде Алгоритмика <i>Итоговый контроль</i>		1				
33	Исполнитель Робот. Ветвление. Работа в среде Алгоритмика	Проверочная работа	1				
34	Итоговый проект	<i>Практическая работа № 12 «Итоговая работа»</i>	1				

Календарно-тематический план по информатике и ИКТ в 8 классе

(1 ч. в неделю, 34 ч. в год)

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Использование ЭОР	Примечание
			План	Факт		
«Информация и информационные процессы» (9 часов)						
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1				
2.	Информация и её свойства	1				
3.	Представление информации	1				
4.	Дискретная форма представления информации	1				
5.	Единицы измерения информации	1				
6.	Информационные процессы. Обработка информации.	1				
7.	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	1				
8.	Всемирная паутина как информационное хранилище.	1				
9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа					
«Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» (7 часов)						
10.	Основные компоненты компьютера. Персональный компьютер	1				

11.	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.	1				
12.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1				
13.	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1				
14.	Файлы и файловые структуры	1				
15.	Пользовательский интерфейс	1				
16.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	1				
«Обработка графической информации» (4 часа)						
17.	Формирование изображения на экране компьютера	1				
18.	Компьютерная графика	1				
19.	Создание графических изображений	1				
20.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	1				
«Обработка текстовой информации» (9 часов)						
21.	Текстовые документы и технологии их создания	1				
22.	Создание текстовых документов на компьютере	1				
23.	Прямое форматирование	1				

24.	Стилевое форматирование	1				
25.	Визуализация информации в текстовых документах	1				
26.	Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1				
27.	Оценка количественных параметров текстовых документов	1				
28.	Оформление реферата «История вычислительной техники»	1				
29.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.	1				
«Мультимедиа» (4 часа)						
30.	Технология мультимедиа.	1				
31.	Компьютерные презентации	1				
32.	Создание мультимедийной презентации	1				
33.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа	1				
Итоговое повторение (1 час)						
34.	Итоговое тестирование.	1				

Календарно-тематический план по информатике и ИКТ в 9 классе

(2 ч. в неделю, 68 ч. в год)

№ урок а	Тематика урока	Компьютерный практикум	Часы учебно го времен и	Плановые сроки прохождения		Подготовк а к ГИА (кодифика тор 2014г.)	Использование ЭОР	Примеча ние
				План	Факт			
Компьютерные сети. Информационное моделирование (15ч)								
1	Компьютерные сети и их типы. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей. Техника безопасности при работе с компьютером.		1					
2		<i>Практическая работа №1. «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».</i>	1					

3	Интернет-мировая система компьютерных сетей. Информационные услуги Интернета: электронная почта, телеконференции, обмен файлами. <i>Входной контроль.</i>		1					
4		<i>Практическая работа №2. «Работа с электронной почтой».</i>	1					
5	Служба WWW. Способы поиска информации в Интернете.		1					
6		<i>Практическая работа №3. «Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок,</i>	1					

		<i>сохранение информации на локальном диске».</i>						
7		<i>Практическая работа №4. « Поиск информации в Интернете» (использование поисковых систем)</i>	1					
8		<i>Практическая работа №5. «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора».</i>	1					
9	Передача информации по техническим каналам связи. Архивирование и		1					

	разархивирование файлов.							
10		<i>Практическая работа №6. «Архивирование и разархивирование файлов с помощью программы-архиватора».</i>	1					
11	Понятие модели. Назначение и свойство моделей. Графические информационные модели.		1					
12	Табличные модели		1					
13	Информационное моделирование на компьютере		1					
14		<i>Практическая работа №7. «Разработка табличной информационной модели»</i>	1					

15	Тестирование №1		1					
Хранение и обработка информации в базах данных (12ч)								
16	Понятие базы данных и информационные системы. Реляционных базы данных. Типы данных. Знакомство с системой управления базами данных.		1					
17		<i>Практическая работа №8 «Работа с готовой базой данных: дополнение, заполнение и редактирование в режиме таблицы и в режиме формы»</i>	1					
18	Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей.		1					

	Команда выборки							
19		<i>Практическая работа №9 «Проектирование однотабличной базы данных в компьютере»</i>	1					
20	Условия поиска информации, простые логические выражения.		1					
21		<i>Практическая работа №10 «Формирование простых запросов к готовой базе данных»</i>	1					
22	Логические операции. Сложные условия поиска.		1					
23		<i>Практическая работа №11 «Формирование сложных запросов</i>	1					

		<i>к готовой базе данных»</i>						
24	Сортировка записей.		1					
25		<i>Практическая работа №12 «Использование сортировки, создание отчетов на основе таблиц и запросов»</i>	1					
26		<i>Практическая работа №13 «Зачетное занятие по базам данных»</i>	1					
27	Тестирование № 2		1					
Табличные вычисления на компьютере (10ч)								
28	Двоичная система счисления		1					
29	Представление чисел в памяти компьютера.		1					

30	Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронных таблиц. Данные в электронных таблицах. Правила заполнения таблиц.	Практическая работа №14 «Работа с готовой электронной таблицей»	1					
31	Понятие диапазона. Встроенные функции. <i>Промежуточный контроль.</i>	Практическая работа №15 «Использование встроенных математических и статистических функций»	1					
32	Относительная адресация. Сортировка таблицы.		1					
33	Деловая графика. Логические операции и условная функция. Техника безопасности при работе с компьютером.		1					

34	Построение графиков и диаграмм. Абсолютная адресация.	<i>Практическая работа №16 «Построение графиков и диаграмм»</i>	1					
35	Математическое моделирование с использованием электронных таблиц.		1					
36		<i>Практическая работа №17 «Создание имитационной модели»</i>	1					
37	Тестирование № 3		1					
38	Кибернетическая модель управления. Управление без обратной связи. Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов.		1					
39		<i>Практическая</i>	1					

		<i>работа №18. «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов».</i>						
40	Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод.		1					
41		<i>Практическая работа №19. «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов».</i>	1					

42	Управление с обратной связью. Языки для записи алгоритмов.		1					
43		<i>Практическая работа №20. «Работа с циклами».</i>	1					
44	Ветвление. Использование двухшаговой детализации.	<i>Практическая работа №21. «Составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов».</i>	1					
45		<i>Практическая работа №22. «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма».</i>	1					

		<i>Использование ветвлений».</i>						
46		<i>Практическая работа №23. «Зачётное задание по алгоритмизации»</i>	1					
47	Тестирование №4		1					
Программное управление работой компьютера (12 ч)								
48	Понятие программирования. Алгоритмы работы с величинами.		1					
49	Возникновение назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Линейные вычислительные алгоритмы.	<i>Практическая работа №24 «Разработка линейных алгоритмов».</i>	1					
50		<i>Практическая работа №25</i>	1					

		<i>«Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование».</i>						
51	Оператор ветвления. Программирование диалога с компьютером.	<i>Практическая работа №26 «Разработка ветвящихся алгоритмов».</i>	1					
52		<i>Практическая работа №27 «Разработка программы на языке паскаль с использованием операторов ввода, вывода».</i>	1					
53	Логические операции.	<i>Практическая работа №28</i>	1					

		<i>«Разработка программы с использованием оператора ветвления и логических операций».</i>						
54	Циклы на языке Паскаль		1					
55		<i>Практическая работа №29 «Разработка программы с использованием цикла с условием».</i>	1					
56	Одномерные массивы в Паскале		1					
57		<i>Практическая работа №30 «Разработка программы с использованием</i>	1					

		<i>одномерных массивов на языке Паскаль».</i>						
58	Понятие случайного числа. Поиск чисел в массиве.	<i>Практическая работа №31 «Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве».</i>	1					
59	Тестирование № 5		1					
Информационные технологии и общество (5 ч)								
60	Предыстория информационных технологий.		1					
61	История чисел и систем счисления.		1					
62	История ЭВМ и ИКТ.		1					
63	Информационные ресурсы современного общества.		1					

64	Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.		1					
Повторение (4 ч)								
65	Повторение.		1					
66	Повторение.		1					
67	Итоговое тестирование		1					
68	Повторение.		1					

Содержание учебного курса

5 класс (34 ч.)

1. Компьютер для начинающих

Информация и информатика.

Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой».

Практическая работа №2 «Осваиваем мышь».

Практическая работа №3 «Запускаем программы. Основные элементы окна программы».

Практическая работа №4 «Знакомимся с компьютерным меню».

Клавиатурный тренажер.

2. Информация вокруг нас

Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации.

Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

Компьютерный практикум.

Клавиатурный тренажер.

Координатный тренажер.

Логические компьютерные игры, поддерживающие изучаемый материал.

3. Информационные технологии

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. Этапы подготовки документа на компьютере.

Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации.

Создание движущихся изображений.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор».

Практическая работа №6 «Вводим текст».

Практическая работа №7 «Редактируем текст».

Практическая работа №8 «Работаем с фрагментами текста».

Практическая работа №9 «Форматируем текст».

Практическая работа №10 «Знакомимся с инструментами рисования графического редактора».

Практическая работа №11 «Начинаем рисовать».

Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы».

Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами».

Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему».

Практическая работа №15 «Создаем анимацию на свободную тему».

6 класс (34 часа)

1. Компьютер и информация (11 ч).

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. История вычислительной техники. Файлы и папки.

Как информация представляется в компьютере или Цифровые данные. Двоичное кодирование цифровой информации. Перевод целых десятичных чисел в двоичный код. Перевод целых чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Тексты в памяти компьютера. Изображения в памяти компьютера. История счета и систем счисления.

Единицы измерения информации.

Компьютерный практикум.

Клавиатурный тренажер.

Практическая работа №1 «Работаем с файлами и папками. Часть 1».

Практическая работа №2 «Знакомимся с текстовым процессором Word».

Практическая работа №3 «Редактируем и форматируем текста. Создаем надписи».

Практическая работа №4 «Нумерованные списки».

Практическая работа №5 «Маркированные списки».

Практическая работа №6 «Создаем таблицы».

2. Человек и информация (13 ч).

Информация и знания.

Чувственное познание окружающего мира.

Мышление и его формы. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Содержание и объём понятия. Отношения между понятиями (тождество, перекрещивание, подчинение, соподчинение, противоположность, противоречие).

Определение понятия. Классификация. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления.

Компьютерный практикум.

Практическая работа № 7 «Размещаем текст и графику в таблице».

Практическая работа № 8 «Строим диаграммы».

Практическая работа № 9 «Изучаем графический редактор».

Практическая работа № 10 «Планируем работу в графическом редакторе».

Практическая работа № 11 «Знакомство с векторной графикой».

Практическая работа № 12 «Рисунок на свободную тему».

Практическая работа № 13 «Создаем презентацию «Часы».

Практическая работа № 14 «Создаем презентацию «Времена года».

Практическая работа № 15 «Создаем презентацию «Скакалочка».

Практическая работа № 16 «Работа с файлами и папками».

3. Элементы алгоритмизации (9 ч).

Что такое алгоритм. О происхождении слова алгоритм.

Исполнители вокруг нас.

Формы записи алгоритмов.

Графические исполнители в среде программирования Qbasic. Исполнитель DRAW. Исполнитель LINE. Исполнитель CIRCLE.

Типы алгоритмов. Линейные алгоритмы. Алгоритмы с ветвлениями. Алгоритмы с повторениями.

Ханойская башня.

Компьютерный практикум.

Практическая работа № 17 «Создаем слайд-шоу».

Практическая работа № 18 «Знакомство со средой программирования».

Практическая работа № 19 «Исполнитель DRAW».

Практическая работа № 20 «Исполнитель LINE».

Практическая работа № 21 «Исполнитель CIRCLE».

7 класс (34 часа)

1. Объекты и системы – 6 часов

Техника безопасности и организация рабочего места.

Объекты и их имена. Признаки объектов. Отношения объектов. Разновидность объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Основные объекты операционной системы Windows»

Практическая работа № 2 «Работаем с объектами файловой системы»

Практическая работа № 3 «Создаем текстовые объекты»

Контрольная работа №1

2. Информационное моделирование – 21 час

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Многоуровневые списки. Математические модели. Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Сложные таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Электронные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное изменение процессов изменения величин. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Графики и диаграммы. Визуализация многоядерных данных. Многообразие схем. Информационные модели на графиках. Деревья.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 4 «Создаем словесные модели»

Практическая работа № 5 «Многоуровневые списки»

Практическая работа № 6 «Создаем табличные модели»

Практическая работа №7 «Создаем вычислительные таблицы»

Практическая работа № 8 «Знакомимся с электронными таблицами»

Практическая работа № 9 «Создаем диаграммы и графики»

Практическая работа №10 «Схемы, графики и деревья»

Практическая работа № 11 «Графические модели»

Практическая работа № 12 «Итоговая работа»

Контрольная работа № 2-3

3. Алгоритмика- 8 часов

Алгоритм- модель деятельности исполнителя алгоритмов. Исполнитель Чертёжник. Управление Чертёжников. Работа в среде Алгоритмика. Исполнитель Чертёжник. Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде Алгоритмика. Исполнитель Чертёжник. Цикл повторить n раз. Работа в среде Алгоритмика. Исполнитель Робот. Управление Роботом. Работа в среде Алгоритмика. Исполнитель Робот. Цикл «пока». Работа в среде Алгоритмика. Исполнитель Робот. Ветвление. Работа в среде Алгоритмика.

1. Информация и информационные процессы (9 ч)

Информация и сигнал. Непрерывные и дискретные сигналы. Виды информации по способу восприятия её человеком. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Знаки и знаковые системы. Язык как знаковая система: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Преобразование информации из непрерывной формы в дискретную. Двоичное кодирование. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций. Универсальность двоичного кодирования. Равномерные и неравномерные коды.

Измерение информации. Алфавитный подход к измерению информации. 1 бит - информационный вес символа двоичного алфавита. Информационный вес символа алфавита, произвольной мощности. Информационный объём сообщения. Единицы измерения информации (байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, терабайт).

Понятие информационного процесса. Основные информационные процессы: сбор, представление, обработка, хранение и передача информации. Два типа обработки информации: обработка, связанная с получением новой информации; обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Носители информации. Сетевое хранение информации. Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище. Поиск информации. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам.

Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире. Основные этапы развития ИКТ.

Практическая деятельность:

- кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования;
- определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности);
- определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;

- оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт);
- осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку);
- сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них;

2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 ч)

Основные компоненты компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции. Программный принцип работы компьютера.

Устройства персонального компьютера и их основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации.

Компьютерная сеть. Сервер. Клиент. Скорость передачи данных по каналу связи.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Антивирусные программы. Архиваторы. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Организация индивидуального информационного пространства.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Практическая деятельность:

- соединять блоки и устройства компьютера, подключать внешние устройств;
- получать информацию о характеристиках компьютера;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры (приёмы квалифицированного клавиатурного письма), мыши и других технических средств;
- изменять свойства рабочего стола: тему, фоновый рисунок, заставку;
- выполнять основные операции с файлами и папками;

- оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;
- упорядочивать информацию в личной папке;
- оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера);
- использовать программы-архиваторы;
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

3. Обработка графической информации (4 ч)

Пространственное разрешение монитора. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Глубина цвета. Видеосистема персонального компьютера.

Возможность дискретного представления визуальных данных (рисунки, картины, фотографии). Объём видеопамати, необходимой для хранения визуальных данных.

Компьютерная графика (растровая, векторная, фрактальная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Практическая деятельность:

- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора;
- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора;
- создавать сложные графические объекты с повторяющимися и/или преобразованными фрагментами;
- определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе;

4. Обработка текстовой информации (9 ч)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов.

Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов).

Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Стилиевое форматирование.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели.

Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод. Информационный объём фрагмента текста.

Практическая деятельность:

- создавать несложные текстовые документы на родном и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста;
- создавать и форматировать списки;
- создавать, форматировать и заполнять данными таблицы;
- вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;
- создавать гипертекстовые документы;
- переводить отдельные слова и короткие простые тексты с использованием систем машинного перевода;
- сканировать и распознавать «бумажные» текстовые документы;
- выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода, КОИ-8Р, Windows 1251);

5. Мультимедиа (4 ч)

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Возможность дискретного представления звука и видео.

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Технические приемы записи звуковой и видео информации. Композиция и монтаж.

Практическая деятельность:

- создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации);

- монтировать короткий фильм из видеофрагментов с помощью соответствующего программного обеспечения.

6. Итоговое повторение (2)

9 класс (68 часов)

1. Модуль I. Компьютерные сети. Информационное моделирование- 15ч.

Компьютерные сети и их типы. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей. Техника безопасности при работе с компьютером. Интернет-мировая система компьютерных сетей. Информационные услуги Интернета: электронная почта, телеконференции, обмен файлами. Служба WWW. Поиск информации в Интернете. Передача информации по техническим каналам связи. Архивирование и разархивирование файлов. Понятие модели. Назначение и свойство моделей. Графические информационные модели.; модели натурные и информационные. Табличные модели. Информационное моделирование.

Тестирование.

Практическая работа № 1 «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами».

Практическая работа № 2 «Работа с электронной почтой»

Практическая работа №3. «Работа с WWW: использование URL-адреса и гиперссылок, сохранение информации на локальном диске».

Практическая работа №4. « Поиск информации в Интернете» (использование поисковых систем).

Практическая работа №5. «Создание простейшей Web-страницы с использованием текстового редактора».

Практическая работа №6. «Архивирование и разархивирование файлов с помощью программы-архиватора».

Практическая работа №7. «Разработка табличной информационной модели»

2. Модуль II. Хранение и обработка информации в базах данных- 11ч.

Базы данных и информационные системы. Основные понятия реляционных баз данных. Типы данных. Знакомство с системой управления базами данных. Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команда выборки. Условия поиска информации, простые логические выражения. Логические операции. Сложные условия поиска. Сортировка записей. Использование сортировки, создание отчетов на основе таблиц и запросов. Зачетное занятие по базам данных.

Тестирование.

Практическая работа № 8 «Работа с готовой базой данных. Дополнение, заполнение и редактирование в режиме таблицы и в режиме формы».

Практическая работа № 9 «Проектирование однотабличной базы данных в компьютере»

Практическая работа № 10 «Формирование простых запросов к готовой базе данных»

Практическая работа № 11 «Формирование сложных запросов к готовой базе данных»

3. Модуль III. Табличные вычисления на компьютере- 9ч.

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронных таблиц. Данные в электронных таблицах. Правила заполнения таблиц. Понятие диапазона. Встроенные функции. Использование встроенных математических и статистических функций. Деловая графика. Построение графиков и диаграмм. Математическое моделирование с использованием электронных таблиц.

Итоговое тестирование.

Практическая работа № 12 «Создание имитационной модели».

4. Модуль IV. Управление и алгоритмы – 10 ч

Кибернетическая модель управления. Управление без обратной связи. Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритма. Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод. Управление с обратной связью. Язык блок-схем. Ветвление. Использование двухшаговой детализации. Зачётное задание по алгоритмизации.

Тестирование.

Практическая работа № 13 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов».

Практическая работа № 14 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов».

Практическая работа № 15 «Работа с циклами».

Практическая работа № 16 «Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвления».

5. Модуль V. Программное управление работой компьютера- 13ч.

Понятие программирования. Алгоритмы работы с величинами. Возникновение назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Оператор ветвления. Программирование диалога с компьютером. Логические операции. Циклы на языке Паскаль. Одномерные массивы в Паскале.

Тестирование.

Практическая работа № 17 «Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование».

Практическая работа № 18 «Разработка программы на языке паскаль с использованием операторов ввода, вывода».

Практическая работа № 19 «Разработка программы с использованием цикла с предусловием».

Практическая работа № 20 «Разработка программы с использованием одномерных массивов на языке Паскаль».

6. Модуль VI. Информационные технологии и общество- 10ч.

Предыстория информационных технологий. История чисел и систем счисления. История ЭВМ и ИКТ. История программного обеспечения и ИКТ. Информационные ресурсы современного общества. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере. Урок-конференция «Информационные технологии и общество». Повторение.

Итоговое тестирование.

Формы и средства контроля

(За курс информатики 5 класса по УМК Босовой Л. Л.)

Работа тестовая. 2 варианта, 10 заданий + логическая задача

Вариант 1.

1. Выберите в данном списке устройства ввода компьютера:

(Несколько правильных ответов)

- а) принтер б) монитор в) клавиатура д) мышь
е) процессор ж) сканер з) микрофон и) наушники
к) акустические колонки

2. Какое из устройств компьютера обрабатывает информацию?

- а) память б) процессор в) монитор д) клавиатура е) мышь

3. Выберите из списка информационные процессы (действия с информацией)

(Несколько правильных ответов)

- а) работа на компьютере с клавиатурным тренажером, б) чтение книги
в) видеокассета д) толковый словарь е) заучивание правила

4. Какой клавишей стереть символ справа от курсора?

- а) Shift б) Backspace в) Delete д) Enter

5. Изображение на экране монитора готового к работе компьютера называется...

- а) Панель задач б) Рабочий стол
в) Главное меню д) Рабочая область

6. Пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих взаимодействие между человеком и компьютером, называется ...

- а) операционная система б) панель задач
в) прикладные программы д) командные кнопки

7. Инструкции, определяющие порядок работы при включении компьютера, хранятся в...

- а) процессоре
 - б) оперативной памяти
 - с) постоянной памяти
 - д) не жестком диске
8. При упорядочивании информации в хронологической последовательности...
- а) происходит обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации,
 - б) происходит обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая ее содержания
 - с) обработка информации не происходит
9. Выберите из списка элементы окна приложения Paint (Несколько правильных ответов)
- а) название приложения
 - б) строка меню
 - с) кнопка «Заккрыть»
 - д) кнопка «Свернуть»
 - е) панель инструментов
 - ж) палитра
 - з) панель Стандартная
 - и) панель Форматирование
 - к) рабочая область
 - л) полосы прокрутки
 - м) линейка
10. Приведите 3-4 примера современных носителей информации.
11. Задача. Квадрат, круг, ромб и треугольник вырезаны из белой, синей, красной и зеленой бумаги. Известно, что: круг не белый и не зеленый; синяя фигура лежит между ромбом и красной фигурой; треугольник не синий и не зеленый; квадрат лежит между треугольником и белой фигурой. Какая фигура вырезана из зеленой бумаги.

Входная контрольная работа по информатике 6 класс

ФИ _____

(За курс информатики 5 класса по УМК Босовой Л. Л.)

Работа тестовая. 2 варианта, 10 заданий + логическая задача

Вариант 2.

1. Выберите в данном списке устройства вывода компьютера:
(Несколько правильных ответов)
- а) принтер
 - б) монитор
 - с) клавиатура
 - д) мышь
 - е) процессор
 - ж) сканер
 - з) микрофон
 - и) наушники
 - к) акустические колонки
2. Какое из устройств компьютера является «мозгом» компьютера?
- а) память
 - б) процессор
 - с) монитор
 - д) клавиатура
 - е) мышь
3. Выберите из списка информационные процессы (действия с информацией):
(Несколько правильных ответов)
- а) разговор по телефону
 - б) письмо другу
 - с) учебник математики
 - д) выполнение контрольной работы
 - е) разгадывание кроссворда
4. Какой клавишей включить режим ввода заглавных букв?
- а) Ctrl
 - б) Caps Lock
 - с) Num Lock
 - д) Alt
5. Область экрана монитора, в которой происходит работа с конкретной программой или документом ...
- а) Панель задач
 - б) Главное меню
 - с) Окно
6. Как открыть (запустить на выполнение) объект, находящийся на Рабочем столе компьютера
- а) щелчком левой кнопки мыши
 - б) щелчком правой кнопки мыши
 - с) двойным щелчком левой кнопки мыши
 - д) двойным щелчком правой кнопки мыши
7. Все программы и данные, необходимые для работы компьютера, помещаются в ...

- а) оперативную память
б) постоянную память
с) процессор
д) на лазерный диск или дискету
8. При вычислениях по известным формулам...
- а) происходит обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации,
б) происходит обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая ее содержания
с) обработка информации не происходит
9. Выберите из списка элементы окна приложения Блокнот
(Несколько правильных ответов)
- а) название приложения
б) строка меню
с) кнопка «Заккрыть»
д) кнопка «Свернуть»
е) панель инструментов
ж) палитра
з) панель Стандартная
и) панель Форматирование
к) рабочая область
л) полосы прокрутки
м) линейка
10. Приведите 3-4 примера древних носителей информации
11. задача. Пятеро одноклассников: Аня, Саша, Лена, Вася и Миша стали победителями школьных олимпиад по истории, математике, информатике, литературе и географии. Известно, что:
- 1) Победитель олимпиады по информатике учит Аню и Сашу работе на компьютере;
 - 2) Лена и Вася тоже заинтересовались информатикой;
 - 3) Саша всегда побаивался истории;
 - 4) Лена, Саша и победитель олимпиады по литературе занимаются плаванием;
 - 5) Саша и Лена поздравили победителя олимпиады по математике;
 - 6) Аня сожалеет о том, что у нее остаётся мало времени на литературу.

Входная контрольная работа по информатике 7 класс

Вариант 1.

1. Определите тип файла:
 - а) Сумерки.txt
 - б) Пейзаж.bmp
 - в) Осень.avi
2. Переведите число 562 в двоичную систему счисления
3. Выполните действия:
 - а) $1010111012 + 1101010112$
 - б) $10100012 : 10012$
4. Закодируйте черно-белое изображение:
5. Постройте правильные умозаключения:
 - а) Названия городов – имена собственные. Имена собственные пишутся с большой буквы. Значит, ...
 - б) Все ученики 7 класса любят математику. Владик Тупица учится в 7 классе. Значит, ...
6. Задача. В одном множестве 20 элементов, в другом 45 элементов. Сколько элементов может быть в их
 - а) пересечении
 - б) объединении
7. Переведите:
 - а) 94 байта в биты
 - б) 25 кбайт в биты

8. Закончите предложение: «Алгоритмом называется ...»
- а) нумерованный список
 - б) маркированный список
 - в) система команд исполнителя
 - г) конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату
9. Что можно считать алгоритмом?
- а) правила техники безопасности
 - б) список класса
 - в) кулинарный рецепт
 - г) перечень обязанностей дежурного по классу
10. Закончите предложение: «Блок-схема – форма записи алгоритмов, при которой для обозначения различных шагов алгоритма используются»
- а) рисунки
 - б) списки
 - в) геометрические фигуры
 - г) формулы

Вариант 2.

1. Определите тип файла:
- а) Снегопад.jpg
 - б) Чудеса.doc
 - в) Осень.wav
2. Переведите 101011002 в десятичную систему счисления
3. Выполните действия:
- а) $110110102 - 1010112$
 - б) $10102 * 10012$
4. Восстановите рисунок по его коду:
- 11000011
11000110
11011100
11110000
11110000
11001100
11000110
11000001
5. Постройте правильные умозаключения:
- а) Если числитель больше знаменателя, то дробь называется неправильной. У дроби $11/3$ числитель больше знаменателя. Значит...
 - б) Если ни один человек не может летать, а все птицы летают, то ...
6. В классе 18 учащихся. Половина из них любят только математику, трое любят литературу и историю, остальные любят физкультуру и музыку. Сколько детей любят физкультуру и музыку?
7. Переведите:
- а) 448 бит в байты
 - б) 147456 бит в кбайты

8. Алгоритм, в котором команды выполняются в порядке их записи, то есть последовательно друг за другом, называется...

- а) линейным
- б) ветвлением
- в) циклическим

9. Что можно считать алгоритмом?

- а) правила организации рабочего места
- б) схему метро
- в) телефонный справочник
- г) инструкцию по пользованию телефоном.

Входная контрольная работа по информатике 8 класс

ФИ _____

Тест

1. Компьютер – это:

- А) устройство для работы с текстами;
- Б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- В) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- Г) устройство для обработки аналоговых сигналов.

2. Какую работу выполняет процессор в ПК:

- А) хранит информацию;
- Б) управляет памятью ПК;
- В) управляет работой всех устройств ПК;
- Г) получает информацию и передает ее на хранение.

3. Память компьютера делится на :

- А) наружную и дискеты;
- Б) винчестер и внутреннюю;
- В) внешнюю и диски;
- Г) внешнюю и внутреннюю.

4. Постоянное запоминающее устройство служит для:

- А) хранение программ начальной загрузки компьютера;
- Б) записи особо ценных прикладных программ;
- В) хранения постоянно используемых программ;

Г) постоянного хранения особо ценных документов.

5. Минимально необходимый набор устройств для работы компьютера содержит:

А) принтер, системный блок, клавиатуру, мышь;

Б) системный блок, монитор, клавиатуру, мышь;

В) системный блок, дисководы, мышь;

Г) процессор, винчестер, монитор, мышь.

6. Об оперативной памяти ПК можно сказать:

А) сохраняется при выключении ПК;

Б) очищается при выключении ПК;

В) это память, которая используется для ускорения работы ПК;

Г) участок памяти, где находится операционная система.

7. Верное высказывание:

А) клавиатура-устройство ввода;

Б) принтер-устройство кодирования;

В) сканер-устройство вывода;

Г) монитор-устройство ввода.

8. Какая клавиша включает числовую клавиатуру:

А) SHIFT;

Б) CAPS LOCK;

Г) NUM LOCK.

9. ПК не будет функционировать, если отключить:

А) дисковод;

Б) оперативную память;

В) мышь;

Г) принтер.

10. К устройствам ввода относятся:

А) клавиатура, монитор, мышь;

Б) мышь, клавиатура, сканер;

В) принтер, клавиатура, монитор;

Г) процессор, клавиатура, мышь.

11. К устройствам вывода относятся:

А) сканер, монитор, дисковод;

Б) принтер, графопостроитель, монитор;

В) принтер, клавиатура, монитор;

Г) клавиатура, монитор, мышь.

12. Устройство, позволяющее вводить в компьютер изображения, представленные в виде текста, рисунков, фотографий:

А) факс-модем;

Б) сканер;

В) принтер;

Г) мышь.

13. Мониторы бывают:

А) ЭЛТ, ЖК, УУ;

Б) Матричный, ЭЛТ, УУ;

В) ЭЛТ, ЖК, Плазменный.

14. Дисковод-это устройство для:

А) обработки команд исполняемой программы;

Б) чтения или записи данных с внешнего носителя;

В) хранения команд исполняемой программы;

Г) вывода информации на бумагу.

15. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:

А) модем;

Б) факс;

В) сканер;

В) принтер.

В) INSERT;

Вариант 1

1. Информацию, не зависящую от чьего-либо мнения или суждения, называют:

а) достоверной; б) актуальной; в) объективной; г) полезной; д) понятной.

2. Укажите “лишний” объект:

а) фотография; б) телеграмма; в) картина; г) чертеж;

3. Под носителем информации понимают:

а) линии связи для передачи информации;

б) параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующиеся как информационные сигналы;

в) устройства для хранения данных в персональном компьютере;

г) аналого-цифровой преобразователь;

д) среду для записи и хранения информации.

4. При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие:

а) двух людей;

б) осмысленности передаваемой информации;

в) источника и приемника информации, а также канала связи между ними;

г) избыточности передающейся информации;

5. Перевод текста с английского языка на русский является процессом:

а) хранения информации; б) передачи информации;

в) поиска информации; г) обработки информации;

6. Система счисления — это:

а) совокупность цифр I, V, X, L, C, D, M;

б) совокупность цифр 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;

в) совокупность цифр 0, 1;

г) принятый способ записи чисел;

7. За единицу измерения информации в теории кодирования принимается:

а) 1 бод; б) 1 бар; в) 1 бит; г) 1 кг; д) 1 фут.

8. Компьютер — это:

- а) устройство для работы с текстами;
- б) электронное устройство для обработки чисел;
- в) устройство для хранения информации любого вида;
- г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;

9. Операционная система — это:

- а) совокупность основных устройств компьютера;
- б) система программирования на языке низкого уровня;
- в) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
- г) совокупность программ, используемых для операций с документами;

10. Алгоритм — это:

- а) правила выполнения определенных действий;
- б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд;
- в) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
- г) набор команд для компьютера;

11. При подключении компьютера к телефонной сети используется:

- а) принтер;
- б) факс;
- в) сканер;
- г) модем;

12. Сколько бит информации содержится в четверти килобайта?

- а) 2032
- б) 2048
- в) 250
- г) 2000
- д) 256

13. Запись текста является процессом

- а) обработки информации
- б) хранения информации
- в) передачи информации
- г) поиска информации

д) ни одним из перечисленных выше процессов

14. Сколько байтов составляет сообщение, содержащее 765 бит?

Ответ:

15. О типе информации, хранящейся в файле (текстовая, графическая, звук, исполняемая программа и т. д), пользователь может узнать:

- а) по имени файла
- б) по имени папки, в которой хранится файл
- в) по полному имени файла
- г) по имени логического диска
- д) по расширению имени файла

16. Видеозапись школьного праздника осуществляется для:

- а) обработки информации
- б) хранения информации
- в) передачи информации
- г) поиска информации
- д) декодирования информации

17. Какое из перечисленных действий относится к редактированию текста?

- а) копирование фрагмента текста
- б) удаление символа
- в) вставка символа
- г) установка режима выравнивания
- д) выделение фрагмента текста

18. Расположите устройства внешней памяти в порядке возрастания их объёма: CD-ROM, жёсткий диск, дискета, DVD-ROM.

Ответ:

ТЕСТ

Входной контроль за 9 класс

Вариант 2

1. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

а) полезной; б) полной; в) объективной; г) достоверной; д) понятной.

2. Информация по способу ее восприятия человеком подразделяется на:

а) текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную;

б) обыденную, общественно-политическую, эстетическую;

в) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

г) научную, производственную, техническую, управленческую;

3. Измерение на метеостанции температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра представляет собой процесс:

а) хранения информации;

б) передачи информации;

в) защиты информации;

г) получения информации;

4. Обработка информации — это процесс ее:

а) преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами;

б) интерпретации (осмысления) при восприятии;

в) преобразования к виду удобному для передачи;

г) преднамеренного искажения;

5. В позиционной системе счисления

а) значение каждого знака в числе не зависит от позиции, которую занимает знак в записи числа;

б) значение каждого знака в числе в отдельных случаях не зависит от позиции, которую занимает знак в записи числа;

в) значение каждого знака в числе зависит от позиции, которую занимает знак в записи числа;

г) для записи чисел используется ровно один символ;

6. Какое минимальное число вопросов, подразумевающих ответ “да” или “нет”, необходимо задать для того, чтобы выяснить на каком из 16 путей находится вагон:

а) 16; б) 3; в) 4; г) 5; д) 8.

7. В какой из последовательностей единицы измерения информации указаны в порядке возрастания:

а) байт, килобайт, мегабайт, бит;

б) килобайт, байт, бит, мегабайт;

в) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт;

г) мегабайт, килобайт, гигабайт, байт;

д) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

8. Укажите перечень основных устройств персонального компьютера:

- а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
- в) монитор, винчестер, принтер;
- г) сканер, мышь монитор, принтер.

9. За единицу измерения информации в теории кодирования принимается:

- а) 1 бод; б) 1 бар; в) 1 бит; г) 1 кг; д) 1 фут.

10. Алгоритм — это:

- а) правила выполнения определенных действий;
- б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд;
- в) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
- г) набор команд для компьютера;

11. Предложение: “При точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату”, — фиксирует такое свойство алгоритма как:

- а) массовость; б) результативность; в) понятность; г) дискретность.

12. Сколько бит информации содержится в килобайте?

- а) 2032
- б) 2048
- в) 250
- г) 8192
- д) 256

13. Перевод текста с английского языка на китайский является процессом

- а) обработки информации
- б) хранения информации
- в) передачи информации
- г) поиска информации
- д) ни одним из перечисленных выше процессов

14. Сколько байтов составляет сообщение, содержащее 1000 бит?

Ответ:

15. О типе информации, хранящейся в файле (текстовая, графическая, звук, исполняемая программа и т. д), пользователь может узнать:

- а) по имени файла
- б) по имени папки, в которой хранится файл
- в) по полному имени файла
- г) по имени логического диска
- д) по расширению имени файла

16. Фотосъемка школьного праздника осуществляется для:

- а) обработки информации
- б) хранения информации
- в) передачи информации
- г) поиска информации
- д) декодирования информации

17. Какое из перечисленных действий относится к редактированию текста?

- а) копирование фрагмента текста
- б) удаление символа
- в) вставка символа
- г) установка режима выравнивания
- д) выделение фрагмента текста

18. Расположите устройства внешней памяти в порядке убывания их объёма: CD-ROM, жёсткий диск, дискета, DVD-ROM.

Ответ:

Класс: 5

Промежуточная контрольная работа по информатике за I полугодие

1. Выберите в данном списке устройства ввода компьютера:

- а) принтер б) монитор с) клавиатура д) мышь
- е) процессор ж) сканер з) микрофон и) наушники
- к) акустические колонки

2. Выберите в данном списке устройства вывода компьютера:

- а) принтер б) монитор с) клавиатура д) мышь
- е) процессор ж) сканер з) микрофон и) наушники
- к) акустические колонки

3. Какое из устройств компьютера является «мозгом» компьютера?

- а) память б) процессор с) монитор д) клавиатура е) мышь

4. Изображение на экране монитора готового к работе компьютера называется...

- а) Панель задач б) Рабочий стол
- с) Главное меню д) Рабочая область

5. Область экрана монитора, в которой происходит работа с конкретной программой или документом

...

- а) Панель задач
 б) Главное меню
 в) Окно

6. Как открыть (запустить на выполнение) объект, находящийся на Рабочем столе компьютера

- а) щелчком левой кнопки мыши
 б) щелчком правой кнопки мыши
 в) двойным щелчком левой кнопки мыши
 г) двойным щелчком правой кнопки мыши

7. Информация, хранящаяся в долговременной памяти компьютера как единое целое и обозначенная именем, называется...

- а) каталогом
 б) папкой
 в) программой
 г) файлом

8. Каким значком отделяется имя файла от расширения?

- а) точкой
 б) запятой
 в) пробелом
 г) двоеточием

9. Клавиатура. Как перейти на латинский алфавит с русского или наоборот?

- а) Alt+Shift
 б) Ctrl+Alt
 в) Ctrl + Delete
 г) Shift + Enter

10. Клавиатура. Стереть символ справа от курсора можно клашей...

- а) Shift
 б) Delete
 в) Back space
 г) Enter

11. Клавиатура. Клавиши F1 – F 12 относятся к...

- а) функциональным
 б) символьным
 в) специальным
 г) дополнительным клавишам

12. Задание на компьютере. Вычисли с помощью Калькулятора.

- откройте программу калькулятор;
 - сделайте вычисления, результат запишите на листке.
- а) $49 * 23 + 3920 : 28$
 б) $(3539 + 5016 - 12 * 203) : 211$
 в) $(86 * 217 + 275116) : 859 + 279569$

13. Задание на компьютере. Придумайте меню для кафе "Сластёна".

- создайте рисунок на компьютере.
- сохраните под именем «Кафе Сластена», на рабочем столе.

Класс: 6

Промежуточная контрольная работа по информатике за I полугодие

1 вариант

1. Из предложенных имён файлов выберите графические и исполняемые и запишите их в 2 столбика с соответствующими названиями.
 proba.doc, Qbasic.exe, реферат.doc, 0A300.mid, Розы.jpg, Paint.exe, скрипка.wav, Мурка.bmp, sekundomer.com, index.txt, f123.wav, 2dog.bmp.
2. Переведите число а). 11010010_2 в десятичную систему счисления.
 б). 172_{10} в двоичную систему счисления.



3. Восстановите чёрно-белое изображение по его двоичному коду:
 00110001100
 01011010110
 01011010110
 01011010110
 01111111110
 10000000001
 10011111001
 10000000001
 01111111110
4. Расшифруйте фразу, закодированную десятичными кодами:
 211 247 229 237 252 229 32 45 32 241 226 229 242.
5. Поместится ли на трёхдюймовой дискете файл с цветным изображением размером 450×920 пикселей.

Класс: 6

Промежуточная контрольная работа по информатике за I полугодие

2 вариант

1. Из предложенных имён файлов выберите звуковые и текстовые документы и запишите их в 2 столбика с соответствующими названиями.
 proba.doc, Qbasic.exe, реферат.doc, 0A300.mid, Розы.jpg, Paint.exe, скрипка.wav, Мурка.bmp, sekundomer.com, index.txt, f123.wav, 2dog.bmp.
2. Переведите число а). 11001010_2 в десятичную систему счисления.
 б). 217_{10} в двоичную систему счисления.
3. Восстановите чёрно-белое изображение по его двоичному коду:
 0000100000
 0000110000
 0000111000
 0000111100
 0000111000
 0000110000
 0000100000
 1111111111
 0110110110
 0011111100.
4. Расшифруйте фразу, закодированную десятичными кодами:
 199 237 224 237 232 229 32 45 32 241 232 235 224.
 Поместится ли на трёхдюймовой дискете файл с цветным изображением размером 540×950 пикселей.

Класс: 7

Промежуточная контрольная работа по информатике за I полугодие

Вариант 1.

1. Закончите предложение: «Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком как единое целое, называется ...»

- понятием
- объектом
- предметом
- системой

2. Отметьте единичные имена объектов:

- машина
- береза
- Москва
- Байкал
- Пушкин А.С.
- операционная система
- клавиатурный тренажер
- Windows XP

3. Отметьте объекты операционной системы:

- рабочий стол
- окно
- папка
- файл
- компьютер

4. Отметьте признаки, которые могут быть указаны в сообщении об объекте:

- свойства
- размеры
- поведение
- состояние
- действия

5. Укажите отношение для пары «процессор и системный блок»:

- является элементом множества
- входит в состав
- является разновидностью
- является причиной

6. Отметьте природные системы:

- Солнечная система
- футбольная команда
- растение
- компьютер
- автомобиль
- математический язык

7. Укажите подсистемы, входящие в систему «Аппаратное обеспечение персонального компьютера»:

- устройства ввода информации
- устройства хранения информации
- операционная система
- прикладные программы

8. Закончите предложение: «Объект, который используется в качестве «заместителя», представителя другого объекта с определенной целью, называется ...»

- моделью
- копией
- предметом
- оригиналом

9. Закончите предложение: «Модель, по сравнению с объектом-оригиналом, содержит ...»

- меньше информации
- столько же информации
- больше информации

10. Укажите примеры натуральных моделей:

- физическая карта
- глобус
- график зависимости расстояния от времени
- макет здания
- схема узора для вязания крючком
- муляж яблока
- манекен
- схема метро

11. Укажите примеры образных информационных моделей:

- рисунок
- фотография
- словесное описание
- формула

12. Отметьте пропущенное слово: «Словесное описание горного ландшафта является примером ... модели»

- образной
- знаковой
- смешанной
- натурной

13. Отметьте пропущенное слово: «Географическая карта является примером ... модели»

- образной
- знаковой
- смешанной
- натурной

14. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:

- компьютер – процессор
- Новосибирск – город
- слякоть – насморк
- автомобиль – техническое описание автомобиля

город – путеводитель по городу

Класс: 7

Промежуточная контрольная работа по информатике за I полугодие

Вариант 2.

1. Закончите предложение: «Целое, состоящее из частей, взаимосвязанных между собой, называется ...»

- понятием
- объектом
- предметом
- системой

2. Отметьте общие имена объектов:

- машина
- береза
- Москва
- Байкал
- Пушкин А.С.
- операционная система
- клавиатурный тренажер
- Windows XP

3. Отметьте объекты классной комнаты:

- рабочий стол
- окно
- папка
- файл
- компьютер

4. Отметьте признаки, которые могут быть указаны в сообщении об объекте:

- свойства
- поведение
- состояние
- возможности
- действия

5. Укажите отношение для пары «графический редактор и MS Paint»:

- является элементом множества
- входит в состав
- является разновидностью
- является причиной

6. Отметьте технические системы:

- Солнечная система
- футбольная команда
- растение
- компьютер
- автомобиль
- математический язык

7. Укажите подсистемы, входящие в систему «Программное обеспечение персонального компьютера»:

- устройства ввода информации
- устройства хранения информации
- операционная система
- прикладные программы

8. Закончите предложение: «Моделью называют объект, имеющий...»

- внешнее сходство с объектом
- все признаки объекта-оригинала
- существенные признаки объекта-оригинала
- особенности поведения объекта-оригинала

9. Закончите предложение: «Можно создавать и использовать ...»

- разные модели объекта
- единственную модель объекта
- только натурные модели объекта

10. Укажите примеры информационных моделей:

- физическая карта
- глобус
- график зависимости расстояния от времени
- макет здания
- схема узора для вязания крючком
- муляж яблока
- манекен
- схема метро

11. Укажите примеры знаковых информационных моделей:

- рисунок
- фотография
- словесное описание
- формула

12. Отметьте пропущенное слово: «Формула для вычисления площади прямоугольника является примером ... модели»

- образной
- знаковой
- смешанной
- натурной

13. Отметьте пропущенное слово: «Атлас автомобильных дорог является примером ... модели»

- образной
- знаковой
- смешанной
- натурной

14. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:

- клавиатура – микрофон
- река – Днепр
- болт – чертеж болта
- мелодия – нотная запись мелодии
- весна – лето

Класс: 9

Промежуточная контрольная работа по информатике за I полугодие

Вариант – 1.

1. Базы данных — это:

- А) информационные структуры, хранящиеся во внешней памяти;
- В) программные средства, позволяющие организовывать информацию в виде таблиц;
- С) программные средства, обрабатывающие табличные данные;
- Д) программные средства, осуществляющие поиск информации.

2. В коробке меньше 9, но больше 3 шаров. Сколько шаров может быть в коробке?

- А) 3; В) 9; С) 2; Д) 5; Е) 10.

3. Какие атрибуты (признаки) объекта должны быть отражены в информационной модели, описывающей хобби ваших одноклассников, если эта модель позволяет получить ответы на следующие вопросы:

- Каков возраст всех детей, увлекающихся компьютером?
- Каковы имена девочек, увлекающихся пением?
- Каковы фамилии мальчиков, увлекающихся хоккеем?

- А) имя, пол, хобби;
- В) фамилия, пол, хоккей, пение, возраст;
- С) имя, пол, хобби, возраст;
- Д) имя, возраст, хобби;
- Е) фамилия, имя, пол, возраст, хобби?

4. Реляционная база данных задана таблицей:

Ф.И.О	Пол	Возраст	Клуб	Спорт
Панько Л.П.	жен	22	Спартак	футбол
Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
Седова О.Л.	жен	18	Спартак	биатлон
Багаева СИ.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: Спорт= "лыжи" И Пол= "жен" ИЛИ Возраст<20?

А) 2, 3, 4, 5, 6; В) 3, 5, 6; С) 1, 3, 5, 6; D) 2, 3, 5, 6; E) таких записей нет.

5. Реляционная БД задана таблицей:

Название	Категория	Кинотеатр	Начало сеанса
Буратино	х/ф	Рубин	14
Кортик	х/ф	Искра	12
Винни-Пух	м/ф	Экран	9
Дюймовочка	м/ф	Россия	10
Буратино	х/ф	Искра	14
Ну, погоди	м/ф	Экран	14
Два капитана	х/ф	Россия	16

Выбрать первичный ключ для таблицы (допуская, что в кинотеатре один зал):

- А) Название+Кинотеатр;
- В) Кинотеатр+Начало сеанса;
- С) Название+Начало сеанса;
- Д) Кинотеатр;
- Е) Начало сеанса.

6. Структура реляционной базы данных изменяется при:

- А) удалении любой записи;
- В) удалении любого поля;
- С) изменении любой записи;
- Д) добавлении записи;
- Е) удалении всех записей.

7. Реляционная база данных задана таблицей. Записи в таблице пронумерованы.

	Код дистанции	Код соревнований	Дата	Время спортсмена (с)
1	101	Д02	11.12.2004	56,6
2	104	Д01	12.10.2005	37

3	102	Д02	11.12.2005	56,1
4	103	Д05	11.12.2005	242,8
5	101	Д04	13.01.2005	181,1
6	102	Д01	12.10.2005	35,45

Сформулировать условие поиска, дающее сведения о спортсменах, принимавших участие в соревнованиях на дистанциях с кодами Д01 и Д03 не позднее 10.12.2004.

- А) Код_дистанции="Д01" и Код_дистанции="Д03" и Дата_соревнования>10.12.2004
 В) (Код_дистанции="Д01" или Код_дистанции="Д03") и Дата_соревнования>10.12.2004
 С) Код_дистанции="Д01" и (Код_дистанции="Д03" или Дата_соревнования<=10.12.2004)
 Д) Код_дистанции="Д01" и Код_дистанции="Д03" и Дата_соревнования<=10.12.2004
 Е) (Код_дистанции="Д01" или Код_дистанции="Д03") и Дата_соревнования<=10.12.2004

8. Дана однотабличная база данных «Автомобилисты»:

Владелец	Модель	Номер	Дата регистрации
Левченко Н.	Волга	И537ИГ-59	15.08.2001
Сидоров А.	Жигули	Ф131ФП-59	14.02.2000
Горохов И.	Форд	Б171БП-59	27.10.2000
Федоров К.	Волга	И138ИП-59	20.05.2001
Сидоров А.	Жигули	И321ИП-59	27.10.2000

Отсортировать таблицу в порядке возрастания по двум полям: Модель+Номер.

- А) 1; 4; 2; 5; 3; ; В) 3; 4; 5; 1; 2; С) 4; 1; 5; 2; 3 Д) 3; 5; 2; 4; 1; Е) 2; 1; 5; 4; 3.

9. Поле реляционной БД является:

- А) строка таблицы; В) корень дерева; С) дерево; Д) столбец таблицы; Е) ветви дерева.

10. Что может служить источником данных при построении запроса (в СУБД Access): (1) таблица, (2) запрос, (3) форма, (4) отчет?

- А) 1, 2; В) только 1; С) только 2; Д) 3; Е) 4.

Класс: 9

Промежуточная контрольная работа по информатике за I полугодие

Вариант – 2.

1. В реляционной БД информация организована в виде:

- А) сети;
- В) иерархической структуры;
- С) файла;
- Д) дерева;
- Е) связанных прямоугольных таблиц.

2. БД содержит информацию об учениках школы: фамилия, класс, балл за тест, балл за практическое задание, общее количество баллов. Какого типа должно быть поле «Общее количество баллов»?

- А) текстовое; С) числовое; Е) любого типа.
- В) логическое; Д) «дата/время»;

3. Реляционная база данных задана таблицей:

Ф.И.О	Пол	Возраст	Клуб	Спорт
Панько Л.П.	жен	22	Спартак	футбол
Арбузов А.А.	муж	20	Динамо	лыжи
Жиганова П.Н.	жен	19	Ротор	футбол
Иванов О.Г.	муж	21	Звезда	лыжи
Седова О.Л.	жен	18	Спартак	биатлон
Багаева СИ.	жен	23	Звезда	лыжи

Какие записи будут выбраны по условию: (Клуб= "Спартак" И Клуб= "Ротор") И НЕ (Пол="жен")

- А) 3, 5; Д) 2, 4;
- В) 1, 3, 5; Е) таких записей нет.
- С) 2, 3, 4, 5;

4. БД содержит информацию о собаках из клуба собаководства: кличка, порода, дата рождения, пол, количество медалей. Какого типа должны быть поля?

- А) текстовое, текстовое, числовое, текстовое, числовое;
- В) текстовое, текстовое, дата/время, текстовое, числовое;
- С) текстовое, текстовое, дата/время, логическое, числовое;

Д) текстовое, текстовое, числовое, логическое, числовое;

Е) текстовое, текстовое, дата/время, логическое, текстовое.

5. Реляционная БД задана таблицей:

	Название	Категория	Кинотеатр	Начало сеанса
1	Буратино	х/ф	Рубин	14
2	Кортик	х/ф	Искра	12
3	Винни-Пух	м/ф	Экран	9
4	Дюймовочка	м/ф	Россия	10
5	Буратино	х/ф	Искра	14
6	Ну, погоди	м/ф	Экран	14
7	Два капитана	х/ф	Россия	16

В каком порядке будут идти записи, если их отсортировать по двум ключам: Название+Кинотеатр в порядке возрастания?

А) 1, 5, 3, 4, 7, 2, 6; Д) 6, 2, 7, 4, 3, 1, 5;

В) 5, 1, 3, 7, 4, 2, 6; Е) 2, 5, 4, 7, 1, 3, 6.

С) 6, 2, 4, 7, 3, 1, 5;

6. Какие характеристики объекта «Склад» должны быть отражены в структуре реляционной базы данных, если необходимо получить следующую информацию:

- наименование и количество товара с истекшим сроком хранения (дата окончания срока хранения превысила текущую дату);

- наименование товара с ценой менее 70 руб.;

- наименование всех товаров на общую сумму более 2 000 руб.?

Построенная модель не должна содержать избыточную информацию.

А) наименование, количество, цена, дата окончания срока хранения, общая сумма;

В) наименование, количество, цена, дата окончания срока хранения, текущая дата, общая сумма;

С) наименование, количество, цена, дата окончания срока хранения;

Д) наименование, количество, цена, дата окончания срока хранения, текущая дата;

Е) наименование, количество, цена, текущая дата, общая сумма.

7. Дана однотабличная база данных «Автомобилисты»:

	Владелец	Модель	Номер	Дата регистрации
1	Левченко Н.	Волга	И537ИГъ5 9	15.08.2001
2	Сидоров А.	Жигули	Ф131ФП- 59	14.02.2000
3	Горохов И.	Форд	Б171БП-59	27.10.2000
4	Федоров К.	Волга	И138ИП- 59	20.05.2001
5	Сидоров А.	Жигули	И321ИП- 59	27.10.2000

Какие записи будут удовлетворять условию отбора: Дата регистрации>13.02.2000 и Дата регистрации<28.10.2000

А) 4; В) 2; 3; 5; С) 1; 4; D) 1; E) таких записей нет.

8. Сформулировать условие отбора, позволяющее получить номера Волг и Жигулей, зарегистрированных ранее 01.01.2001:

- А) Модель="Волга" или Модель="Жигули" и Дата регистрации>01.01.2001
- В) Модель="Волга" или Модель="Жигули" или Дата регистрации>01.01.2001
- С) Модель="Волга" и Модель="Жигули" и Дата регистрации<01.01.2001
- D) (Модель="Волга" или Модель="Жигули") и Дата регистрации<01.01.2001
- E) Модель="Волга" и Модель="Жигули" или Дата регистрации<01.01.2001

9. Одним из основных типов информационных структур является:

А) логическая; В) база данных; С) строковая; D) дерево; E) числовая.

10. Дано логическое выражение НЕ (а И b), где а и b – логические величины. При выполнении какого из следующих высказываний данное выражение будет ложным?

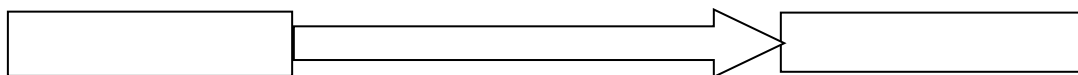
- А) а и b имеют значение ИСТИНА;
- В) а и b имеют значение ЛОЖЬ;
- С) а имеет значение ИСТИНА, b имеет значение ЛОЖЬ;
- D) а имеет значение ЛОЖЬ, b имеет значение ИСТИНА;
- E) ни а, ни b не имеют значение ИСТИНА.

5 класс


1. (1 б) Наука об информации, способах ее передачи, хранения, обработки называется _____

2. (1 б) К носителям информации относятся _____

3. (1 б) Заполните пропуски в упрощенной схеме процесса передачи информации



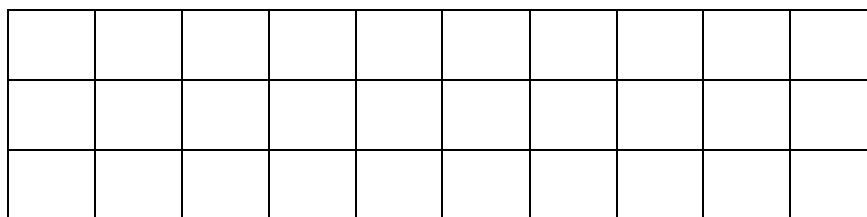
4. (0-3 б) Укажите вид информации по приведенным примерам:

Пример	Вид информации по форме представления
	
$12+5=17$ $62-19=43$ $5 \cdot 10=50$ $45:9=5$	
Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.	

5. (0-5 б) Каждому термину в левой колонке, поставьте в соответствие его описание, приведенное в правой колонке:

Модем		Устройство для быстрого перемещения по экрану
Процессор		Устройство для обработки информации
Оперативная память		Информация находится в ней только во время работы компьютера
Мышь		Устройство для выхода в Интернет
Принтер		Устройство для вывода информации на бумагу

6. (0-2 б) На координатной плоскости отметьте и пронумеруйте точки с координатами: А(2,5), Б(2,1), В(8,1), Г(8,5), Д(5,3). Соедините точки: А-Б-В-Г-А-Д-Г.



7. (0-5 б) Приведенный ниже текст преобразуйте в таблицу: «У Сидорова по музыке «4», у Кузьмина по

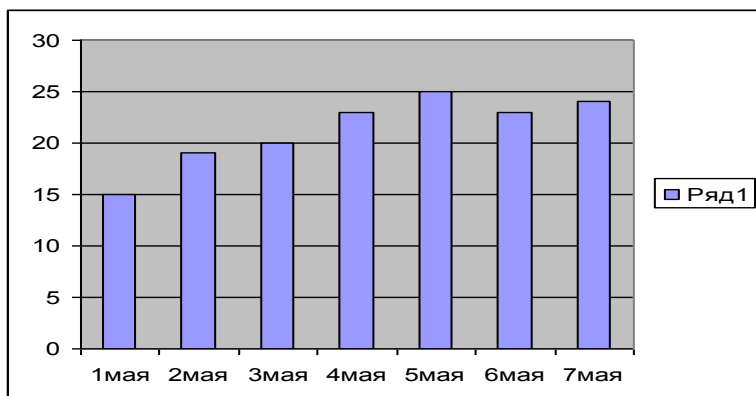
чтению «5», у Иванова по труду «5», у Кузьмина по музыке «5», у Сидорова по чтению «3», у Иванова по музыке «4», у Кузьмина по труду «5», у Сидорова по труду «4», у Иванова по чтению «3».

Предмет	Музыка	Труд	Чтение	Вопросы
Фамилия				1. Сколько учеников имеют только отличные оценки _____
Иванов	4	5	3	2. Кто из них учится без «3» _____
Кузьмин	5	5	5	3. Кто хуже всех учится по труду? _____
Сидоров	4	4	3	4. Какова средняя оценка у Иванова? _____

8. (0-3 б) На представленной диаграмме показана температура за первые 7 дней мая. Укажите:

1) Какая температура была 1 мая _____ 2) Сколько дней температура была больше 20° _____

3) Какого числа была самая высокая температура _____



Баллы	Оценка
10-14 баллов	3
15-19 баллов	4
20-21 баллов	5

6 класс

1 вариант

Часть А (выбор одного правильного ответа)

- 1. Какие программы предназначены для обработки текстовой информации?**
 - a. Paint
 - b. Word
 - c. Калькулятор
 - d. WordPad
- 2. Как называют представление информации изображённой в виде нулей и единиц?**
 - a. двоичное кодирование
 - b. десятичное кодирование
 - c. компьютерные величины
 - d. цифровая кодировка
- 3. Как выглядит число 116 в двоичном представлении:**
 - a. 111100
 - b. 1100111
 - c. 1111000
 - d. 1110100
- 4. Что такое файл?**
 - a. программа, хранящаяся на компьютере;
 - b. минимальная единица измерения количества информации;
 - c. это информация, хранящаяся в долговременной памяти как единое целое и обозначенная именем
 - d. абзац текста, распечатанный на принтере.
- 5. Сколько битов составляет 72 байт?**
 - a. 72 битов
 - b. 576 битов
 - c. 9 битов
 - d. 8 битов
- 6. Отметьте понятие среди следующих словосочетаний:**
 - a. Надо починить компьютер
 - b. Жесткий диск
 - c. В нашем классе есть отличники
 - d. Понятие – это форма мышления, которая отражает совокупность существенных признаков объекта или нескольких объектов.
- 7. Определите вид следующего суждения: «Все собаки лают»**
 - a. Общеутвердительное
 - b. Частноутвердительное
 - c. Общеотрицательное
 - d. Частноотрицательное
- 8. Переведите двоичное число 11011 в десятичную систему счисления**
 - a. 4
 - b. 31

с. 10

d. 27

9. Расширение txt, rtf, doc имеют:

- a. исполняемые файлы
- b. графические файлы
- c. текстовые файлы
- d. звуковые файлы

10. Выделите общее понятие:

- a. Озеро
- b. Москва
- c. Волга
- d. Пушкин

Часть В (дать краткий ответ на вопрос)

11. Знания делятся на факты и правила. Какие знания относятся к правилам?

12. Из чего состоит имя файла?

13. Какие программы предназначены для обработки числовой информации? Назовите их.

14. Определите отношения между понятиями и изобразите эти отношения с помощью кругов: *берёза, липа, дерево, сирень*.

15. Постройте правильное умозаключение.

Если число оканчивается чётной цифрой, то оно делится на 2.

Данное число не делится на 2. Следовательно, ...

6 класс

2 вариант

Часть А (выбор одного правильного ответа)

1. Какие операции можно совершать с файлами?

- a. Редактировать, видоизменять, кодировать, убрать
- b. Получать, сохранить, переименовывать, отправлять
- c. Модифицировать, копировать, удалять, перемещать
- d. Ксерокопировать, реставрировать, очищать, наблюдать

2. Как выглядит число 107 в двоичном представлении:

- a. 1101011
- b. 1100011
- c. 1000010
- d. 1100001

3. С помощью чего мы принимаем сигналы из внешнего мира?

- a. телевидения
 - b. Интернет
 - c. компьютер
 - d. органы чувств
- 4. Сколько байтов составляют 88 битов?**
- a. 88 байтов
 - b. 704 байтов
 - c. 11 байтов
 - d. 12 байтов
- 5. Какое предложение является суждением?**
- a. В какое море впадает Волга?
 - b. В школе есть футбольная секция
 - c. Какие завтра уроки?
 - d. Весной красиво цветёт сирень!
- 6. Что такое понятие?**
- a. Это форма мышления, в которой отражается совокупность существенных признаков отдельного объекта или класса однородных объектов.
 - b. Это форма мышления, по утверждению или отрицанию некоторых явлений и процессов относительно данных объектов.
 - c. Это форма мышления, благодаря которой выводится некоторое суждение или умозаключение.
 - d. Это форма мышления, сопровождающая распределение понятий по некоторым признакам.
- 7. Назовите формы мышления.**
- a. Тождество, анализ, синтез,
 - b. Сравнение, абстрагирование, обобщение
 - c. Понятие, суждение, умозаключение
 - d. Подчинение, соподчинение, противоположность.
- 8. Переведите двоичное число 10111 в десятичную систему счисления**
- a. 37
 - b. 23
 - c. 13
 - d. 3
- 9. Расширение bmp, jpg, gif имеют:**
- a. текстовые файлы
 - b. исполняемые файлы
 - c. звуковые файлы
 - d. графические файлы
- 10. Выделите единичное понятие:**
- a. Байкал
 - b. Город
 - c. Книга
 - d. Река

Часть В (дать краткий ответ на вопрос)

11. Пояснить «Компьютер универсальная машина для работы с информацией»?

12. Какие символы не должно включать имя файла?

13. В какой программе вы работаете с графической информацией?

14. Определите отношения между понятиями и изобразите эти отношения с помощью кругов: *устройство вывода, монитор.*

15. Постройте правильное умозаключение.

Если есть целая часть и дробная часть в числе, то такое число называется смешанным. У нас есть число $2\frac{3}{4}$. Следовательно,

... _____

7 класс

1 вариант

Закончите предложение: «Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком как единое целое, называется ...»

1. Отметьте признаки, которые могут быть указаны в сообщении об объекте:
 - a.) Свойства
 - б.) Размеры
 - в.) Поведение
 - г.) Состояние
 - д.) Действия
2. Закончите предложение: «Модель, по сравнению с объектом-оригиналом, содержит ...»
 - a.) меньше информации
 - б.) столько же информации
 - в.) больше информации
3. Укажите примеры натуральных моделей:
 - a.) физическая карта
 - б.) глобус
 - в.) график зависимости расстояния от времени
 - г.) макет здания
 - д.) схема узора для вязания крючком
 - е.) муляж яблока
 - ж.) манекен
 - з.) схема метро

4. Укажите примеры образных информационных моделей:

- а.) Рисунок
- б.) Фотография
- в.) словесное описание
- г.) формула

5. Укажите подсистему и надсистему объекту: **часы**.

6. Решить табличным способом задачу

Пятеро одноклассников: Аня, Саша, Лена, Вася и Миша стали победителями школьных олимпиад по истории, математике, информатике, литературе и географии. Известно, что:

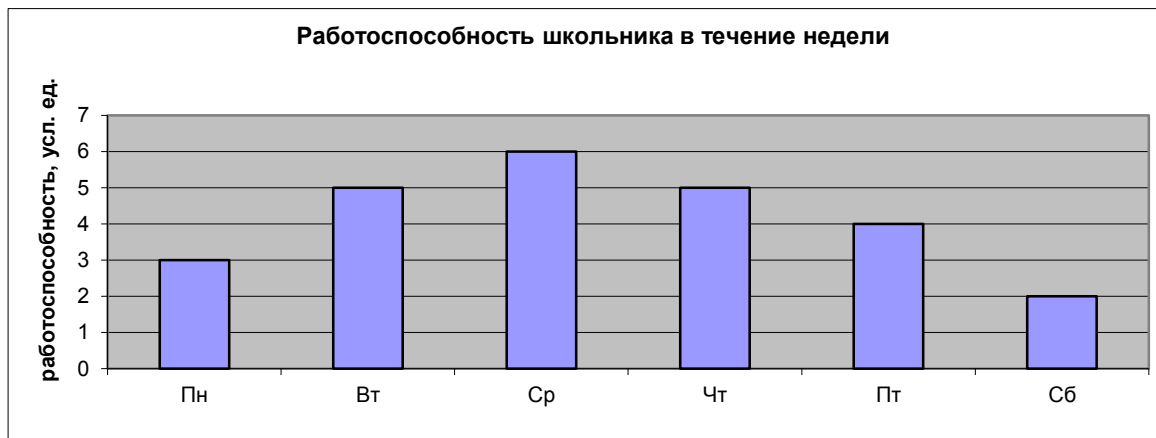
- 1) победитель олимпиады по информатике учит Аню и Сашу работе на компьютере,
- 2) Лена и Вася тоже заинтересовались информатикой,
- 3) Саша всегда побаивался истории,
- 4) Лена, Саша и победитель олимпиады по литературе занимаются плаванием,
- 5) Саша и Лена поздравили победителя олимпиады по математике,
- 6) Аня сожалеет о том, что у нее остается мало времени на литературу.

Победителем какой олимпиады стал каждый из ребят? _____

—

—

7. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, отметьте только истинные высказывания:



- а.) самая высокая работоспособность в понедельник;
- б.) работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг;
- в.) работоспособность во вторник и четверг одинакова;
- г.) самый непродуктивный день — суббота;
- д.) работоспособность заметно снижается в пятницу;
- е.) самая высокая работоспособность в среду;
- ж.) пик работоспособности – в пятницу;
- з.) всю неделю работоспособность одинаковая.

8. Для выполнения задания постройте дерево.

Запишите все возможные двузначные числа, при записи которых используются цифры 2, 8 и 5.

9. Дайте определение: *Исполнитель – это*

10. Укажите примеры формальных исполнителей в предложенных ситуациях:
симфонический оркестр исполняет музыкальное произведение;

- а.) ученик 7 класса решает задачи по алгебре;
- б.) фармацевт готовит лекарство по рецепту;
- в.) врач устанавливает причину плохого самочувствия у больного;
- г.) автомат на конвейере наполняет бутылки лимонадом;
- д.) компьютер выполняет программу проверки правописания.

11. Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму:

Переведи в точку (1, 1)

Опусти перо

Повторить 5 раз

Сдвинь на вектор (1, 3)

Сдвинь на вектор (1, -3)

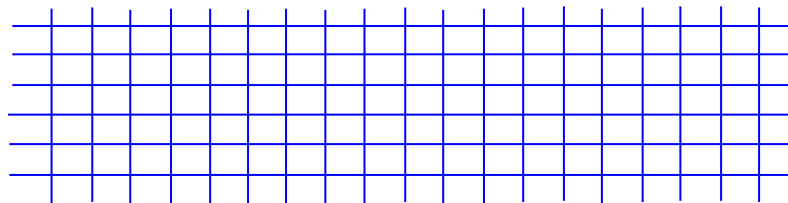
Сдвинь на вектор (-2, 0)

Подними перо

Сдвинь на вектор (3, 0)

Опусти перо

Конец



7 класс

Вариант 2

1. Закончите предложение: «Целое, состоящее из частей, взаимосвязанных между собой, называется ...»

- а.) Понятием
- б.) Объектом
- в.) Предметом
- г.) системой

2. Укажите отношение для пары «графический редактор и MS Paint»:
- а.) является элементом множества
 - б.) входит в состав
 - в.) является разновидностью
 - г.) является причиной
3. Закончите предложение: «Моделью называют объект, имеющий...»
- а.) внешнее сходство с объектом
 - б.) все признаки объекта-оригинала
 - в.) существенные признаки объекта-оригинала
 - г.) особенности поведения объекта-оригинала
4. Укажите примеры информационных моделей:
- а.) физическая карта
 - б.) глобус
 - в.) график зависимости расстояния от времени
 - г.) макет здания
 - д.) схема узора для вязания крючком
 - е.) муляж яблока
 - ж.) манекен
 - з.) схема метро
5. Отметьте пропущенное слово: «Атлас автомобильных дорог является примером ... модели»
- а.) образной
 - б.) знаковой
 - в.) смешанной
 - г.) натурной
6. Укажите подсистему и надсистему объекту: **велосипед**.

7. Решить табличным способом задачу

Три ученицы – Тополева, Берёзкина и Клёнова – посадили около школы три дерева: березку, тополь и клен. Причем не одна из них не посадила то дерево, от которого произошла ее фамилия. Узнайте, какое дерево посадила каждая из девочек, если известно, что Клёнова посадила не березку.

8. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, отметьте только ложные высказывания:



- а.)* самая высокая работоспособность в понедельник;
- б.)* работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг;
- в.)* работоспособность во вторник и четверг одинакова;
- г.)* самый непродуктивный день — суббота;
- д.)* работоспособность заметно снижается в пятницу;
- е.)* самая высокая работоспособность в среду;
- ж.)* пик работоспособности – в пятницу;
- з.)* всю неделю работоспособность одинаковая.

9. Для выполнения задания постройте дерево.

Запишите все возможные двузначные числа, при записи которых используются цифры 1, 7 и 4.

10. Дайте определение: *Алгоритм* – это _____

11. Укажите примеры неформальных исполнителей в предложенных ситуациях:

- а.)* симфонический оркестр исполняет музыкальное произведение;
- б.)* ученик 7 класса решает задачи по алгебре;
- в.)* фармацевт готовит лекарство по рецепту;
- г.)* врач устанавливает причину плохого самочувствия у больного;
- д.)* автомат на конвейере наполняет бутылки лимонадом;
- е.)* компьютер выполняет программу проверки правописания.

12. Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму:

Переведи в точку (1, 1)

Опусти перо

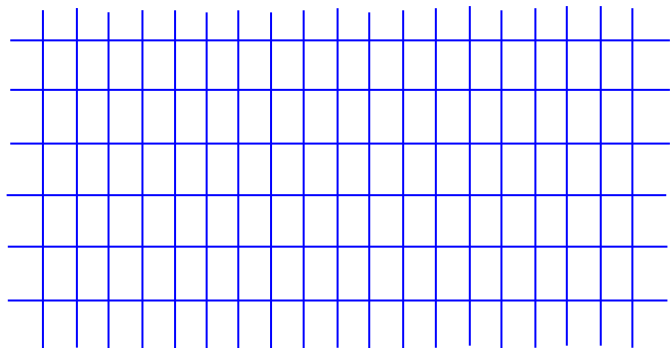
Повторить 5 раз

Сдвинь на вектор (1, 3)

Сдвинь на вектор (1, -3)

Сдвинь на вектор (-2, 0)

Подними перо



Сдвинь на вектор (3, 0)

Опусти перо

Конец

9 класс

1. Для восприятия информации человек использует:

А) каналы осязания, б) каналы слуха, в) все каналы, г) каналы зрения, д) каналы мышечных рецепторов.

2. Самую высокую информационную нагрузку несёт канал:

А) осязания, б) слуха, в) обоняния, г) зрения, д) мышечных рецепторов.

3. Примером числовой информации может служить:

А) текст учебника, б) цены на товарах, в) математические формулы, г) таблица умножения, д) детская считалка.

4. Носителем текстовой информации является...

А) книга, написанная на любом языке, б) любая книга, написанная на языке приёмника информации, в) фотография, г) нотная грамота, д) светофор.

5. Учебник по математике содержит информацию следующих видов:

А) графическую, текстовую и числовую, б) графическую, звуковую и числовую, в) графическую, текстовую и звуковую, г) только текстовую информацию, д) исключительно числовую информацию.

6. Основные действия, выполняемые над информацией:

А) обмен, передача, хранение, обработка, б) приём, передача, обработка, в) обмен, хранение, обработка, г) накопление, приём, передача, хранение, д) поиск, обмен, хранение, обработка.

7. Перевод текста с одного языка на другой является процессом:

А) хранения информации, б) передачи информации, в) поиска информации, г) обработки информации, д) обмена.

8. Носителем информации, представленной наскальными росписями давних предков, выступает:

А) бумага, б) папирус, в) камень, г) фотоплёнка, д) холст.

9. Информация, хранящаяся на внешнем носителе компьютера под одним именем называется...

А) файлом б) каталогом в) данными г) множеством д) блоком

10. Тип информации хранящейся в файле можно определить по...

А) имени файла б) расширению файла в) файловой структуре диска г) каталогу д) организации файловой структуры.

11. Какая из систем счисления является оптимальной для представления данных в технических устройствах?

А) десятичная б) римская в) двоичная г) восьмеричная д) шестнадцатеричная

12. Элементарная (минимальная единица информации):

А) 1 байт б) 1 бит в) 1 бод г) 1 Кбайт д) 1 Мбайт

13. В состав внешней памяти компьютера входят:

- а. ПЗУ, жёсткий диск
- б. Дискеты, жёсткий диск, лазерный диск
- в. Дискеты, ПЗУ

14. Отметь лишнее устройство:

- а. Жёсткий диск
- б. Монитор
- в. Дискета
- г. Лазерный диск
- д. Магнитная лента

15. Отметь, какое устройство используют для хранения информации:

- а. Лазерный диск
- б. Процессор
- в. Принтер
- г. Сканер

16. С какой информацией может работать компьютер? Отметьте нужное.

- а. Осязательная
- б. Текстовая
- в. Звуковая
- г. Зрительная
- д. Графическая
- е. Числовая
- ж. Обонятельная
- з. Вкусовая
- и. Слуховая

17. Что из перечисленного однозначно указывает место расположения файла во внешней памяти:

- а. Тип файла
- б. Характеристики файла
- в. Путь файла
- г. Имя файла
- д. Имя каталога или папки.

18. Выпишите основные элементы компьютера:

А) модем б) системный блок в) мышь г) клавиатура д) дискета е) монитор ж) жёсткий диск

19. Какая форма организации данных используется в реляционной базе данных?

А) табличная, б) сетевая, в) схематическая, г) иерархическая, д) линейная.

20. Строка в базе данных называется...

А) ячейкой, б) полем, в) атрибутом, г) записью, д) ключом

21. Множество значений, задаваемое конкретному полю называют...

А) видом, б) типом, в) атрибутом, г) формой, д) ключом.

22. На каком из этапов формируется структура таблицы?

А) проектирования, б) создания на компьютере, в) редактирования, г) манипулирования, д) выбора объекта описания.

23. Выпишите верные выражения:

- а. Совокупность полей образует запись
- б. Понятия «Базы данных» и «Системы управления базами данных» ничем не отличаются
- в. Данные логического типа могут содержать только одно из двух значений: «истина» или «ложь»
- г. Поиск информации в базе данных является одной из основных функций СУБД
- д. Сортировка в базе данных осуществляется только по возрастанию

24. Какая сеть переводится как «международная сеть»?

А) Рунет б) Арпанет в) Интранет г) Фидонет д) Интернет

25. Какая из систем счисления является оптимальной для представления данных в технических устройствах?

А) десятичная

Б) римская

В) двоичная

Г) восьмеричная

Д) шестнадцатеричная

26. Для выхода в сеть Интернет достаточно иметь следующие аппаратные средства:

А) телефон и компьютер

Б) компьютер и модем

В) компьютер, модем и телефонную сеть

Г) компьютер и радиотелефон

Д) компьютер, модем и телефон

27. какая программная среда используется (в основном) для оперирования числовыми данными?

А) текстовый редактор

Б) табличный процессор

В) графический редактор

Г) презентация

Д) звуковой редактор

28. Какой элемент является минимальным объектом электронной таблицы?

А) лист

Б) ячейка

В) столбец

Г) строка

Г) диапазон ячеек

29. В каком из арифметических, представленном в виде, удобном для обработки компьютером, допущена ошибка?

А) $ax^2 + bx + c$

Б) $13*d/(13+d)$

В) $a*x+b$

Г) $\cos(x)/\sin(x)$

Д) $a*x^2 + b*x + c$

30. Строка формул используется...

А) только для ввода формул

Б) для ввода и отображения любых значений активной ячейки

В) для ввода текстовых объектов

Г) для отображения имени активной ячейки

Д) для ввода числовых данных

31. Какое значение будет присвоено ячейке E2 после выполнения расчётов по заданным формулам?

	A	B	C	D	E
1	a	b	c	x1	x2
2	5	6	9	=A2+C2/B2	=D2+D2

А) 12,5 б) 13 в) 5,3333 г) 6,5 д) 14

32. Для наглядного представления числовых данных используется:

А) набор чисел выделенных в таблице

Б) графический объект Word Art

В) автофигуры

Г) диаграмма

Д) графические файлы

33. Алгоритмом называют...

А) определённую последовательность команд

Б) конечную последовательность чётко сформулированных правил решения определённого класса задач

В) совокупность действий

Г) перечисление типов действий для выполнения конкретной задачи

Д) программное описание последовательности действий

34. блок-схемой называют...

А) текстовое представление алгоритма

Б) графическое представление алгоритма

В) словесное описание

Г) представление алгоритма с использованием программного кода

Д) программный код

35. назовите простейшую структуру алгоритма:

А) выбор

Б) цикл

В) подпрограмма

Г) ветвление

Д) линейная

36. Как называется способ многократного выполнения действий в зависимости от заданного условия?

А) выбор

Б) цикл

В) подпрограмма

Г) ветвление

Д) линейный алгоритм

37. К устройствам вывода графической информации относятся...

А) принтеры

Б) дисплей

В) графопостроители

Г) сканеры

Д) внешняя память

38. какие знаки отражают графическую информацию?

А) индексы

Б) символы

В) буквы

Г) иконические знаки

Д) слова

39. Какие знаки отражают текстовую информацию?

А) индексы

Б) символы

В) буквы

Г) иконические знаки

Д) слова

40. Какие знаки отражают числовую информацию?

А) индексы

Б) символы

В) буквы

Г) иконические знаки

Д) слова

41. Какая из прикладных программ является средством обработки графической информации?

А) Word

Б) Paint

В) Access

Г) Excel

Д) Power Point

42. Какие из перечисленных программ входят в стандартный набор системы?

А) блокнот, калькулятор, графический редактор Paint, WordPad

Б) блокнот, калькулятор, графический редактор Paint, Word

В) блокнот, калькулятор, графический редактор CorelDraw, WordPad

Г) графический редактор Paint, WordPad

Д) Word, Access, Excel, Power Point

43. Совокупность средств и правил взаимодействия пользователя с компьютером называют:

А) интерфейсом

Б) процессом

В) объектом управления

Г) графическим интерфейсом

Д) пользовательским интерфейсом

44. Какой элемент окна служит для просмотра объектов, которые не поместились в окне?

А) кнопка свёртывания окна

Б) кнопка закрытия окна

В) линейки прокрутки

Г) панель инструментов

Д) строка состояния

45. Какая строка окна отображает имя раскрытого объекта?

А) строка меню

Б) строка заголовка

В) панель инструментов

Г) строка состояния

Д) адресная строка

46. Носителем графической информации является...

А) знак

Б) пиктограмма

В) сигнал

Г) пиксель

Д) видеоизображение

47. Какая из прикладных программ является средством обработки текстовой информации?

А) Word

Б) Paint

В) Access

Г) Excel

Д) Power Point

48. Какая из прикладных программ является средством обработки числовой информации?

А) Word

Б) Paint

В) Access

Г) Excel

Д) Power Point

49. Отличительной чертой Web-документа является:

а) отсутствие строго определенного формата;

б) то, что его тиражирование осуществляется составителем документа;

- в) наличие в нем гипертекстовых ссылок;
- г) отсутствие в нем иллюстраций;
- д) его компактность.

50.HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

- а) системой программирования;
- б) графическим редактором;
- в) системой управления базами данных;
- г) средством создания WEB-страниц;
- д) экспертной системой.

Перечень учебно-методических средств обучения

- Босова Л. Л. Уроки информатики в 5-7 классах: методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, 2-е изд., испр. и доп. - М.; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 464 с.: ил.
- Босова Л. Л. Информатика: Учебник для 5 класса. Изд. 5-е, - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 192с.: ил.
- Босова Л. Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 5 класса. Изд. ,5-е, испр, / Л. Л. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 87с.: ил.
- Босова Л. Л. Информатика: Учебник для 6 класса. Изд. 5-е, испр. / Л. Л. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 208с.: ил.
- Босова Л. Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 6 класса. Изд. 5-е, испр, / Л. Л. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 117с.: ил.
- Босова Л. Л. Информатика: Учебник для 7 класса. Изд. 2-е, испр. / Л. Л. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 229с.: ил.
- Босова Л. Л. Информатика: Рабочая тетрадь для 7 класса. / Л. Л. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 111с.: ил.
- Босова Л. Л. Информатика и ИКТ : учебник для 8 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
- Босова Л. Л. Информатика и ИКТ : учебник для 9 класса. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
- Информатика и ИКТ задачник по моделированию. 9-11 класс под. ред. Н.В. Макаровой, Питер 2008
- Информатика и ИКТ. Методическое пособие для учителей. Информационная картина мира, под. ред. Н.В. Макаровой, Питер 2008

- Информатика и ИКТ. Методическое пособие для учителей. Программное обеспечение информационных технологий, под. ред. Н.В. Макаровой, Питер 2008
- Подготовка к ЕГЭ по дисциплине «Информатика и ИКТ», под. ред. Н.В. Макаровой, Питер 2008
- Задачи по программированию / С.А Абрамов; Г.Г. Гнездилова; Е.Н. Капустина; М.И Селюн. - М.: Наука; 1998г.
- Путеводитель по компьютеру для школьника, Юркова Т.А., Ушаков Д.М., Нева 2006

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Телекоммуникационный блок
- Устройства вывода звуковой информации
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; цифровой микроскоп;

Программные средства

- Операционная система.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Звуковой редактор.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.

- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения
- Простой редактор Web-страниц

**Примерный перечень оборудования, необходимого для реализации
общеобразовательных программ на базовом и профильном уровне по предмету
ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), буквой Д также обозначается все оборудование, необходимое в единственном экземпляре;

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса), для школ с наполняемостью классов свыше 25 человек при комплектовании кабинета средствами ИКТ рекомендуется исходить из 15 рабочих мест учащихся;

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (5-7 экз.).

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Основная школа	Наличие
1. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)			
1.1	Стандарт основного общего образования по информатике	Д	100%
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (базовый уровень)		
1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике (профильный уровень)		
1.3	Примерная программа основного общего образования по информатике	Д	100%
1.4	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по информатике		

1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по информатике		
1.6	Авторские рабочие программы по информатике	Д	100%
1.7	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	100%
1.8	Учебник по информатике для основной школы	К	100%
1.9	Учебник для базового обучения		
1.10	Учебник для профильного обучения		
1.11	Учебники для базового обучения с учетом профиля (гуманитарный, естественно-научный, технологический)		
1.12	Рабочая тетрадь по информатике	К	100%
1.13	Научная, научно-популярная литература, периодические издания	П	100%
1.14	Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)	П	100%
1.15	Дидактические материалы по всем курсам	Ф	100%
2. ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
2.1	Организация рабочего места и техника безопасности	Д	100%
2.2	Архитектура компьютера	Д	100%
2.3	Архитектура компьютерных сетей	Д	100%
2.4	Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)	Д	100%
2.5	Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме	Д	100%
2.6	История информатики	Д	100%
2.7	Графический пользовательский интерфейс	Д	100%
2.8	Информация, арифметика информационных процессов	Д	100%
2.9	Виды информационных ресурсов	Д	100%
2.10	Виды информационных процессов	Д	100%
2.11	Представление информации (дискретизация)	Д	100%
2.12	Моделирование, формализация, алгоритмизация	Д	100%
2.13	Основные этапы разработки программ	Д	100%
2.14	Системы счисления	Д	100%
2.15	Логические операции	Д	100%
2.16	Блок-схемы	Д	100%

2.17	Алгоритмические конструкции	Д	100%
2.18	Структуры баз данных		100%
2.18	Структуры веб-ресурсов		100%
2.19	Таблица Программа информатизации школы	Д	
3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ			
3.1	Операционная система	К	100%
3.2	Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	К	100%
3.3	Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).	К	100%
3.4	Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей.	К	100%
3.5	Программная оболочка для организации единого информационного пространства школы, включая возможность размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами	Д	100%
3.6	Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в интернет. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер.	Д	
3.7	Антивирусная программа	К	100%
3.8	Программа-архиватор	К	100%
3.9	Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	К	100%
3.10	Программа для записи CD и DVD дисков	К	100%
3.11	Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	К	100%
3.12	Звуковой редактор.	К	100%
3.13	Программа для организации аудиоархивов.	К	100%
3.14	Редакторы векторной и растровой графики.	К	100%
3.15	Программа для просмотра статических изображений.	К	100%
3.16	Мультимедиа проигрыватель	К	100%
3.17	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	П	100%
3.18	Редактор веб-страниц.	К	100%
3.19	Браузер	К	100%

3.20	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.	К	100%
3.21	Геоинформационная система, позволяющая реализовать требования стандарта по предметам, использующим картографический материал.	К	100%
3.22	Система автоматизированного проектирования.	К	100%
3.23	Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.	К	100%*
3.24	Интегрированные творческие среды.	К	100%
3.25	Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.	К	100%
3.26	Система программирования.	К	100%
3.27	Клавиатурный тренажер.	К	100%
3.28	Программное обеспечение для работы цифровой измерительной лаборатории, статистической обработки и визуализации данных	К	100%*
3.29	Программное обеспечение для работы цифровой лаборатории конструирования и робототехники	К	
3.30	Программное обеспечение для работы цифрового микроскопа	К	
3.31	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	К	100%
4. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1	Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов	Д	100%
5. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)			
5.1	Экран (на штативе или настенный)	Д	100%
5.2	Мультимедиа проектор	Д	100%
5.3	Персональный компьютер – рабочее место учителя	Д	100%
5.4	Персональный компьютер – рабочее место ученика	К	100%
5.5	Принтер лазерный	П	100%
5.6	Принтер цветной	П	100%
5.7	Принтер лазерный сетевой	Д	100%
5.8	Сервер	Д	
5.9	Источник бесперебойного питания	Д	
5.10	Комплект сетевого оборудования	Д	100%
5.11	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	Д	100%

5.12	Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)	Ф	100%
5.13	Копировальный аппарат	Д	100%
5.14	Устройства создания графической информации (графический планшет)	Ф	
5.15	Сканер	Д	100%
5.16	Цифровой фотоаппарат	Д	100%
5.17	Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)	Д	100%
5.18	Цифровая видеокамера	Д	100%
5.19	Web-камера	Д/Ф	
5.20	Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	Ф	100%
5.21	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	Д	100%
5.22	Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)	П	
5.23	Внешний накопитель информации	Д	100%
5.24	Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	Д	100%
5.25	Бумага		100%
5.26	Картриджи для лазерного принтера		100%
5.27	Картриджи для струйного цветного принтера		100%
5.28	Картриджи для копировального аппарата		100%
5.29	Дискеты		100%
5.30	Диск для записи (CD-R или CD-RW)		100%
5.31	Спирт для протирки оборудования		100%
6. УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
6.1	Конструктор для изучения логических схем	П	100%*
6.2	Комплект оборудования для цифровой измерительной	П	100%

	естественно-научной лаборатории на базе стационарного и/или карманного компьютеров		
6.3	Комплект оборудования для лаборатории конструирования и робототехники	П	
6.4	Цифровой микроскоп или устройство для сопряжения обычного микроскопа и цифровой фотокамеры.	Д/Ф	
7. МОДЕЛИ			
7.1	Устройство персонального компьютера	Д/Ф	100%*
7.2	Преобразование информации в компьютере	Д/Ф	100%*
7.3	Информационные сети и передача информации	Д/Ф	100%*
7.4	Модели основных устройств ИКТ	Д/Ф	100%*
8. НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ			
8.1	В качестве натуральных объектов предполагается использование средств ИКТ, описанных в разделах «Технические средства обучения» и «Учебно-практическое оборудование»		
8.2	Микропрепараты для изучения с помощью цифрового микроскопа	П	